



**METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM
V PREŠOVE**

VÝROČNÁ SPRÁVA ZA ROK 2006

Apríl 2007

1 IDENTIFIKÁCIA ORGANIZÁCIE

Názov : Metodicko-pedagogické centrum v Prešove
Sídlo : Tarasa Ševčenka 11, 080 20 Prešov
Rezort : Ministerstvo školstva SR
Riaditeľ : PaedDr. Ivan Pavlov, PhD.

Členovia vedenia : PaedDr. Alica Dragulová - zástupkyňa pre metodické a servisné činnosti
PhDr. Jarmila Verbovská - zástupkyňa pre vzdelávacie činnosti
Daniela Lacková - vedúca oddelenia úseku ekonomicko-prevádzkových činností

Telefón : 051-772 34 51, 051-772 41 30
Fax : 051-772 51 10
e-mail : mcpo@mcpo.sk
www.mcpo.sk

Hlavné činnosti

Metodicko-pedagogické centrum v Prešove (ďalej MPC) je podľa §14, ods. 2, písm. c) zákona NR SR č. 593/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve ústredne riadenou organizáciou MŠ SR „na výkon metodickej činnosti a na ďalšie vzdelávanie pedagogických a nepedagogických zamestnancov“. V jeho pôsobnosti sú školy a školské zariadenia v zriaďovateľskej pôsobnosti samosprávnych miest, obcí a krajov, tiež krajských školských úradov v Prešove a Košiciach.

MPC Prešov:

- vykonáva ďalšie vzdelávanie pedagogických a nepedagogických zamestnancov škôl a školských zariadení,
- zabezpečuje odbornú-metodickú činnosť v oblasti ďalšieho vzdelávania pedagogických a nepedagogických zamestnancov,
- realizuje výskumnú a prieskumnú činnosť v oblasti ďalšieho vzdelávania pedagogických a nepedagogických zamestnancov,
- vykonáva na základe poverenia MŠ SR celoslovenské kompetencie:
 - v oblasti odborného garantovania rómskej problematiky, prostredníctvom rómskeho vzdelávacieho, informačného, dokumentačného, poradenského a konzultačného centra (ďalej ROCEPO) „s cieľom zohľadniť špecifické potreby a podmienky rómskej národnostnej menšiny bude vytvorené efektívne vzdelávacie, informačné, dokumentačné a poradenské centrum obzvlášť pre učiteľov na školách s vysokým počtom rómskych detí a žiakov.“
 - v oblasti odborného garantovania ďalšieho vzdelávania učiteľov škôl na národnostných územiach - maďarské, ukrajinské a rusínske.

2 POSLANIE A STREDNODOBÝ VÝHLAD ORGANIZÁCIE

2.1 Poslanie organizácie

Poslaním MPC je udržiavanie a zvyšovanie spôsobilosti pedagogických zamestnancov vychovávať a vzdelávať mládež v duchu humanity, demokracie a v súlade s najnovšími vedeckými poznatkami. MPC spolupracuje s ostatnými odbornými a metodickými inštitúciami v rezorte, orgánmi štátnej správy v školstve, inšpekčnými centrami, rezortnými pracoviskami informačnej a poradenskej sústavy, vysokými školami, profesijnými a odbornými organizáciami, vzdelávacími vedeckými a hospodárskymi inštitúciami v SR a zahraničí. MPC vykonáva a zabezpečuje úlohy na úseku:

- **vzdelávacej činnosti** (podľa vyhlášky č. 41/1996 Z. z. v znení neskorších predpisov a č. 42/1996 Z. z.),
- **odborno-metodickej činnosti**,
 - odborný a metodický poradenstvo,
 - edičná a publikačná činnosť,
 - odborná a metodická pomoc,
 - expertízna činnosť zameraná na analýzy základných pedagogických dokumentov, legislatívnych a normatívnych dokumentov pre školy,
 - metodicko-koncepčná činnosť pri tvorbe odborných a metodických koncepcií a ďalšieho vzdelávania pedagogických a nepedagogických zamestnancov,
- **výskumnej a prieskumnej činnosti**,
- **iných činnosti**,
 - odborný kontakt s orgánmi štátnej správy,
 - spolupráca s vysokými školami,
 - manažérska činnosť,
- **osobitných kompetenciách**,
 - odborné garantovanie v oblasti rómskej problematiky,
 - odborné garantovanie ďalšieho vzdelávania učiteľov ukrajinského a rusínskeho jazyka,
 - rozvíjanie činnosti Rómskeho vzdelávacieho, informačného, dokumentačného, poradenského a konzultačného centra (ROCEPO).

Poslaním ROCEPA na úseku vzdelávania je:

- realizácia vzdelávacích projektov v širokom spektre foriem (inovačné, kvalifikačné, priebežné a pod.) a metód (prednášky, semináre, výcviky a pod.) pedagogických zamestnancov vytvorených a overených v rámci rôznych projektov a schválených ŠPÚ,
- tvorba metodických materiálov pre pedagogických zamestnancov škôl a školských zariadení na skvalitnenie ich vyučovacej činnosti a výchovnej činnosti vo voľnom čase detí a žiakov pri rešpektovaní špecifík rómskej menšiny,
- organizovanie seminárov zainteresovaných inštitúcií a organizácií, ktoré sa priamo alebo nepriamo podieľajú na procesoch edukácie rómskej menšiny (orgány štátnej správy, rezortné ústavy, orgány miestnej a územnej samosprávy, mimovládnych organizácií tretieho sektora) s cieľom koordinovať vynakladanie zdrojov a aktivít na pomoc rómskej menšiny,
- spolupráca s ŠPÚ, VÚDPaP, metodickými centrami, vysokými školami, poradňami, zdravotníkmi a právnikmi pri tvorbe a realizácii vzdelávacích projektov,
- podporovanie alternatívnych programov edukácie Rómov,
 - účasť na prieskumných a výskumných činnostiach rezortných ústavov (ŠPÚ, VÚDPaP).

Na úseku informácií a dokumentácie:

- zhromažďovanie, triedenie, uchovávanie a distribúcia informácií o edukačných aktivitách všetkých subjektov pôsobiacich na úseku rómskej menšiny,
- vytvorenie dokumentačného pracoviska na archivovanie písomností, tlačovín, informácií na iných druhoch nosičov o výsledkoch pedagogickej tvorivosti učiteľov a tvorivosti rómskych žiakov,
- vytvorenie databanky údajov o aktivitách vládnych i nevládnych organizácií na úseku rómskej menšiny,
- zhromaždenie výsledkov národných i medzinárodných projektov, ktoré od roku 1990 poskytujú pomoc rómskej menšine v jej edukácii,
- vydávanie bilingválnych informačných bulletinov, iných periodík (odbornometodického charakteru) o činnosti ROCEPO a iných subjektov pre potreby pedagogických zamestnancov škôl a školských zariadení, prípadne rómsku komunitu a jej vzdelávanie,
- sprístupnenie web stránky pre širokú pedagogickú i nepedagogickú verejnosť na prezentáciu činnosti a aktivít ROCEPO, ale aj výsledkov projektov realizovaných medzi rómskou menšinou,
- vytvorenie databanky printových a virtuálnych zdrojov obsahujúcich efektívne metódy výchovy a výučby rómskych detí a žiakov
- Úsek poradenstva a konzultácií:
- poskytovanie pedagogického, psychologického a zdravotníckeho poradenstva a konzultácií pedagogickým zamestnancom, pedagogickým zborom škôl a školských zariadení s vysokým zastúpením detí a žiakov rómskej menšiny.

2.2 Strednodobý výhľad organizácie

Metodicko-pedagogické centrum v Prešove v budúcnosti bude zabezpečovať úlohy vyplývajúce z poslania organizácie, zámerov koncepčných materiálov európskeho i národného významu rezortných legislatívnych noriem a predpisov, záverov operatívnych porád ministra:

- Programové vyhlásenie vlády SR,
- Národný program výchovy a vzdelávania v SR do roku 2015,
- Zákon NR SR č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve,
- Zriaďovacia listina a Štatút MPC Prešov,
- Vyhláška MŠ SR č. 41/1996 Z. z. o odbornej a pedagogickej spôsobilosti pedagogických zamestnancov v znení neskorších predpisov a vyhláška MŠ SR č. 42/1996 Z.z. o ďalšom vzdelávaní pedagogických pracovníkov,
- Pedagogicko-organizačné pokyny MŠ SR na školský rok 2005/2006, 2006/2007
- Plán strategických cieľov činností MPC Prešov na roky 2006 – 2010,
- Správa ŠŠI o stave a úrovni výchovy a vzdelávania v školách a školských zariadeniach v SR v školskom roku 2004/2005
- Závery a odporúčania rezortných koncepcií, konferencií k problematike výchovy a vzdelávania,
- Memorandum EÚ o celoživotnom učení,
- Charta učiteľa UNESCO,
- Vyhodnotenie činnosti MPC v Prešove za rok 2006,
- Národná lisabonská stratégia – časť Informačná spoločnosť, Vzdelávanie a zamestnanosť

Hlavné úlohy a činnosti obsahujú kľúčové zámery, implementované do štruktúry všetkých činností MPC. Tieto úlohy budú zaradené do čiastkových plánov jednotlivých úsekov a metodikov zodpovedných za ich vecné plnenie, ktoré sa bude prehodnocovať raz štvrt'ročne na zasadnutiach pedagogickej rady.

MPC PREŠOV SA V BUDÚCNOSTI SÚSTREDÍ NA RIEŠENIE NASLEDUJÚCICH ÚLOH:

Strednodobý výhľad MPC na obdobie rokov 2007 – 2012 bude orientovaný na nasledujúce úlohy:

A. Úlohy smerom k užívateľom vzdelávania a odbornometodických služieb:

- a) Podieľať sa na **implementácii úloh Národného programu výchovy a vzdelávania** v SR v oblasti celoživotného vzdelávania pedagogických zamestnancov s cieľom prepojiť ich ďalšie vzdelávanie s rozvojom školy a zlepšením ich profesijnej perspektívy.
- b) Implementovať **závery a odporúčania Správy ŠŠI o stave výchovy a vzdelávania** v SR v šk. r. 2005/2006 do konkrétnych obsahov, foriem a metód odbornometodickej pomoci pedagogickým zamestnancom škôl a školských zariadení.
- c) Rozvíjať **právne vedomie pedagogických zamestnancov v oblasti reformy verejnej správy, riadenia škôl a inovácie legislatívy v oblasti školstva** prostredníctvom priebežného vzdelávania predstaviteľov územnej samosprávy, školskej samosprávy a vedúcich pedagogických zamestnancov škôl a školských zariadení.

B. Úlohy smerom k tvorcom vzdelávacej ponuky – metodikom:

- a) Racionalizovať pracovné pozície metodikov a dosiahnuť zefektívnenie výkonu pracovných činností tak, aby sa organizačná štruktúra flexibilne prispôbovala potrebám praxe a úlohám organizácie ako **pedeutologického pracoviska**. Stabilizovať metodický zbor, aby sa zachovala jeho odborná kontinuita, rast kvalifikovanosti a dynamika pracovného výkonu optimálnym vekovým zložením.
- b) Zvýšiť **vnútornú kontrolu**, sledovať pedagogickú a ekonomickú efektívnosť práce, uskutočňovať naďalej **verejný odpočet** činnosti MPC (výročné správy) prostredníctvom médií a internetu, **odbúrať všetky činnosti MPC, ktoré sa neviažu** s meniacim sa poslaním MPC a zvyšujú nákladovosť vzdelávania.
- c) **Monitorovať spätnú väzbu** zo škôl o ich vzdelávacích potrebách, účelnosti a kvalite vzdelávania učiteľov poskytovaného MPC, dvakrát za rok ju vyhodnocovať a prijímať opatrenia na skvalitnenie.
- d) Pokračovať v rozvíjaní **zahraničných partnerských kontaktov** s podobnými inštitúciami v EÚ, realizovať vzájomné výmenné študijné návštevy. Aktívne sa uchádzať a zapojiť do **vypracovania projektov** na získanie medzinárodných grantov z fondov a nadácií na podporu výchovy a vzdelávania.

- e) Dosiahnuť, aby **sa výkon metodologickej činnosti orientoval na rozsiahle osvojenie psycho-didaktických poznatkov a zručností**. Vyzbrojiť metodikov najnovšími technológiami vo vedení vzdelávacích aktivít učiteľov, podporovať ich zapojenie do prieskumnej a publikačnej činnosti, do nadviazovania medzinárodných kontaktov. Zvyšovať odbornú úroveň metodikov prostredníctvom účasti na internom vzdelávaní a rôznych formách sebvzdelávania podľa individuálneho plánu profesijného rastu.
- f) **Experimentálne overiť nové formy a metódy ďalšieho vzdelávania učiteľov**, aby zodpovedali súčasným trendom v individuálnom i profesijnom rozvoji učiteľov i celých pedagogických zborov škôl.
- g) Pokračovať v realizácii foriem ďalšieho vzdelávania pedagogických zamestnancov podľa platnej legislatívy a v rozsahu 40 % **uplatňovať prvky dištančného vzdelávania**. Vo vzdelávacích a odbornometodických činnostiach 50 % aktivít realizovať **prostredníctvom aktivizujúcich metód a foriem** vzdelávania.
- h) Vytvárať personálne podmienky tak, aby **elokované pracoviská MPC (EP MPC)** prevzali niektoré úlohy pri ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov škôl a školských zariadení.

C. Materiálno-technická podpora činností MPC:

- a) Uskutočniť rekonštrukciu rovnej strechy nad prevádzkovou budovou MPC na sedlovú strechu, realizovať projekt inovácie výsadby v areáli MPC.
- b) Skvalitňovať pracovné podmienky metodikov a nepedagogických zamestnancov, postupne realizovať zámery projektu estetizácie priestorov MPC, vybaviť prednáškové, seminárne a kancelárske miestnosti moderným nábytkom a didaktickou technikou, umožniť všetkým metodikom pripojenie na internet.
- c) Vytvoriť podmienky na to, aby **prednáškové a seminárne miestnosti MPC slúžili na kvalitné uspokojovanie vzdelávacích potrieb** účastníkov vzdelávania. Vytvoriť podmienky pre návštevníkov vzdelávacích podujatí na MPC k bezproblémovému pripojeniu na internet a kopírovacím službám pre vzdelávacie účely.
- d) **Skvalitňovať www stránky MPC** v prezentácii odbornometodických informácií školám a učiteľom prostredníctvom internetu. V súlade so zákonom o poskytovaní informácií využívať internet na sprístupnenie všetkých informácií súvisiacich s činnosťou MPC a vzdelávacími možnosťami učiteľom a školám.

D. Úlohy súvisiace so vzdelávacou činnosťou:

- a) Pokračovať v realizácii **prípravy vedúcich pedagogických zamestnancov (PVPZ)** pre materské, základné, stredné školy a školské zariadenia. Štúdium ukončiť v študijných skupinách, ktoré splnili predpísaný rozsah a obsah prípravy.
- b) V súlade s prílohou vyhlášky MŠ SR č. 41/1996 Z. z. v znení neskorších predpisov a schválených projektov realizovať **špecializačné kvalifikačné štúdiá (ŠKŠ)**:

- ŠKŠ cudzích jazykov (anglický a nemecký jazyk)
 - ŠKŠ Informatiky
 - ŠKŠ Asistent učiteľa
 - ŠKŠ Úvod do sveta práce
 - ŠKŠ špeciálnej pedagogiky pre majstrov odbornej výchovy
 - ŠKŠ etickej výchovy
 - ŠKŠ školského knihovníka
- c) Pokračovať a realizovať projekty **špecializačného inovačného štúdia (ŠIŠ)**, dôsledne zabezpečovať ich odbornú úroveň, uplatňovať prvky dištančného vzdelávania s podporou učebných textov (aspoň 20 %).
- Inovácia obsahu a metód vyučovania slovenského jazyka a literatúry
 - Rozvoj profesionality triedneho učiteľa
 - Výchovný poradca v podmienkach školy
 - Výchova a vzdelávanie Rómov na hodinách náboženskej výchovy
 - Dramatická výchova
 - „Život a láska“ – inovácie vo výchove k manželstvu a rodičovstvu
 - Školská knižnica
 - Prevencia závislostí na ZŠ, SŠ a ŠŠ
- d) Naďalej organizovať **priebežné vzdelávanie** ako kľúčovú oblasť ďalšieho vzdelávania pedagogických zamestnancov, pre učiteľov základných a stredných škôl s možnosťou účasti na obvodových seminároch. Zvýšiť ponuku projektov a podiel cyklických foriem priebežného vzdelávania (min. rozsah 30 hod.) s možnosťou získať osvedčenie o jeho ukončení.
- e) Podľa vyhlášky MŠ SR č. 41/1996 Z. z. v znení neskorších predpisov realizovať v roku 2007 **1. kvalifikačné skúšky** (jarný a jesenný termín) a **2. kvalifikačné skúšky** pedagogických zamestnancov škôl a školských zariadení v pôsobnosti MPC.
- f) V jarnom a jesennom termíne v roku 2007 uskutočniť **skúšky zo slovenského jazyka na spôsobilosť viesť výchovno-vzdelávaciu činnosť na školách a školských zariadeniach s vyučovacím jazykom slovenským** (§ 5 vyhlášky MŠ SR č. 41/1996 Z. z. v znení neskorších predpisov).
- g) Podľa platnej smernice MŠ organizovať **lyžiarske a plavecké výcvikové kurzy** pre učiteľov - inštruktorov. Realizovať **Účelové cvičenia OČAP v ZŠ a ŠŠ, KOČAP v ŠŠ**.
- h) Vypracovať projekty a **realizovať priebežné vzdelávanie učiteľov a vychovávateľov pôsobiacich na školách a školských zariadeniach s vysokým zastúpením rómskych detí a žiakov** so zameraním na multikultúrnu a protipredsudkovú výchovu, alternatívne akceleračné a motivujúce vzdelávacie programy (aj pre nadané a talentované deti a žiakov rómskej národnosti), preventívne programy v oblasti environmentálnej, zdravotnej výchovy, výchovy k manželstvu a rodičovstvu a prevenciu sociálno-patologických javov.

- i) Vypracovať projekty priebežného vzdelávania pre učiteľov a vychovávateľov zameraných na identifikáciu a prácu s talentovanými a nadanými žiakmi.

E. Úlohy súvisiace s výskumnou a prieskumnou činnosťou:

Realizovať „Plán pedeutologického výskumu MPC Prešov na roky 2007 - 2008“ v oblastiach:

- a) diagnostiky odbornو-metodických potrieb škôl, školských zariadení a pedagogických zamestnancov,
- b) tvorby a experimentálneho overovania nových programov vzdelávania a odbornо-metodického poradenstva pre pedagogických zamestnancov,
- c) zisťovanie efektívnosti ďalšieho vzdelávania pedagogických zamestnancov,
- d) zhromažďovanie, systematizácia, zovšeobecňovanie a rozširovanie progresívnych skúseností pedagogickej a riadiacej praxe,
- e) overovanie základných pedagogických dokumentov, pedagogických štandardov v praxi,
- f) analýza psychosociálnych potrieb, záťaže pedagogických zamestnancov, podmienok ich práce,
- g) porovnávanie výskumu v oblasti systémov celoživotného vzdelávania zamestnancov.

Spolupracovať s ostatnými priamo riadenými organizáciami MŠ SR a vysokými školami. Publikovať **výsledky prieskumných zistení** v odborných pedagogických časopisoch.

F. Úlohy súvisiace s osobitnými kompetenciami:

- a) Vypracovať projekty a **realizovať priebežné vzdelávanie učiteľov a vychovávateľov pôsobiacich na školách a školských zariadeniach s vysokým zastúpením rómskych detí a žiakov** so zameraním na multikultúrnu a protipredsudkovú výchovu, alternatívne akceleračné a motivujúce vzdelávacie programy (aj pre nadané a talentované deti a žiakov rómskej národnosti), preventívne programy v oblasti environmentálnej, zdravotnej výchovy, výchovy k manželstvu a rodičovstvu a prevenciu sociálno-patologických javov.
- b) Realizovať schválený projekt s celoslovenskou pôsobnosťou ŠKŠ **Asistent učiteľa**.
- c) Vydať **odbornо-metodické materiály** na podporu uvedených vzdelávacích projektov pre účastníkov štúdia i pre potreby učiteľov v praxi.
- d) Naďalej poskytovať učiteľom škôl na národnostných územiach (rómske, maďarské, ukrajinské, rusínske) odbornо-metodickú pomoc podľa ich špecifických potrieb a požiadaviek.

G. Úlohy súvisiace s profesijným rozvojom zamestnancov MPC:

- a) V nadväznosti na profesijné kompetencie metodikov MPC a **profesijné štandardy metodika, vypracovať indikátory a normy ich splnenia**, ktoré sa stanú základom nového systému ohodnotenia práce.
- b) Vypracovať cieľové (**osobitne významné**) **úlohy metodikov a nepedagogických zamestnancov**, ktoré budú vyplývať z perspektívnych i aktuálnych úloh a potrieb MŠ SR a MPC.

- c) Vytvoriť **podmienky pre odborný rast metodikov** a orientovať ich na vykonanie 2. kvalifikačnej skúšky tak, aby ju do konca roka 2006 absolvoval každý metodik spĺňajúci podmienky na jej vykonanie.
- d) Realizovať **individuálne plány ďalšieho vzdelávania** metodikov MPC orientované na prehĺbenie profesijných kompetencií metodika a k získaniu tretieho stupňa vysokoškolského štúdia - PhD.
- e) **Interné vzdelávanie metodikov MPC orientovať na:**
 - zvýšenie úrovne metodologickej spôsobilosti,
 - metódy a formy kariérneho a dištančného vzdelávania,
 - moderné formy a metódy pedagogicko-metodického poradenstva školám,
 - projektové riadenie a riadenie kvality pre čo najväčšiu transparentnosť a účelovosť využívania zdrojov (finančných, ľudských, materiálnych, informačných).

H. Úlohy súvisiace s publikačnou a vydavateľskou činnosťou MPC

V publikačnej činnosti v roku 2007 - 35% tvoria tituly vydané na základe **zovšeobecnenia pedagogických skúseností učiteľov a riaditeľov** škôl (výber z ich záverečných prác z jednotlivých foriem ďalšieho vzdelávania). Vydávať metodické príručky, metodické listy a učebné texty na skvalitňovanie metodických kompetencií pedagogických zamestnancov. Poskytovať ich prednostne účastníkom podujatí ďalšieho vzdelávania. Vydávať odborné-metodické časopisy MIF, BIGECHE k metodiky výučby prírodovedných predmetov. 10% edičnej produkcie MPC v roku 2007 budú tvoriť materiály vydané v elektronickej podobe na CD.

V OBLASTI POUŽITIA FINANČNÝCH ZDROJOV SA MPC V BUDÚCNOSTI SÚSTREDÍ NA:

- finančné zdroje zo štátneho rozpočtu budú v priebehu roka použité najmä na:
 1. Zabezpečenie údržby a opráv dvoch prevádzkových budov, ide hlavne o realizáciu sedlovej strechy nad prevádzkovou časťou MPC (Ul. Tarasa Ševčenka) a jej ukončenie do konca decembra 2007, vzhľadom na rozostavanosť stavby v súčasnosti.
 2. Zabezpečenie priebežného vzdelávania pedagogických zamestnancov ZŠ, SŠ na implementácii rozvojovej pomoci do edukačného procesu.
 3. Zabezpečenie podkladov k legislatívnemu zámeru školského zákona.
 4. Zabezpečenie koncepcie integrovaného vzdelávania rómskych detí a mládeže.
 5. Podpora a rozvoj aktivít ROCEPA.
- finančné zdroje mimorozpočtové v rámci projektov Leonardo, Sokrates, MINERVA, EDIF, Edukačný portál – Európsky soc. fond, REF (Rómsky edukačný fond), eDROGY – dištančné vzdelávanie.

3 KONTRAKT ORGANIZÁCIE S ÚSTREDNÝM ORGÁNOM A JEHO PLNENIE

MPC Prešov v roku 2004 nemalo uzavretý kontrakt podľa Návrhu opatrení na vypracovanie kontraktov medzi ústrednými orgánmi a organizáciami v ich pôsobnosti.

4 ČINNOSŤ – PRODUKTY ORGANIZÁCIE A ICH NÁKLADY

Plnenie hlavných úloh za rok 2006 podľa úsekov:

1. Vzdelávacia činnosť

- Podľa vyhlášky MŠ SR č. 41/1996 Z. z. v znení neskorších predpisov realizovalo MPC Prešov **prvé kvalifikačné skúšky** pedagogických zamestnancov škôl a školských zariadení v pôsobnosti MPC. Úspešne vykonalo I. KS spolu **207 uchádzačov**.

MPC Prešov realizovalo **druhé kvalifikačné skúšky** pedagogických zamestnancov. V sledovanom období vyhovelu spolu **87 uchádzačov**.

Prehľad I. a II. kvalifikačných skúšok
(uspeli - vydané osvedčenia)

	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
I. kval.skúšky	1032	800	800	774	544	407	229	213	181	207
II. kval. skúšky	0	0	66*	86*	165*	56*	38	62	86	87
SPOLU	1032	800	866	860	709	463	267	275	267	294

- osvedčenia vydali fakulty PU
od r. 2003 II. KS realizuje MPC samostatne
- MPC Prešov v jarnom termíne 2006 **realizovalo skúšky zo slovenského jazyka na spôsobilosť viesť výchovno-vzdelávaciú činnosť na školách a školských zariadeniach s vyučovacím jazykom slovenským** (§ 5 vyhlášky MŠ SR č. 41/1996 Z. z. v znení neskorších predpisov). Uvedenej skúšky sa zúčastnil **1 pedagogický zamestnanec**.

	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	SPOLU
Počet osvedčení	62	36	6	24	5	6	9	1	1	1	150

- MPC realizovalo projekty **špecializačného inovačného štúdia (ŠIŠ)**
 - Dramatická výchova 35
 - Výchovný poradca 65
 - Zvyšovanie pedagogicko-psychologických zručností u učiteľa a psychohygienu učiteľa a žiaka 22
 - Prevenca závislostí a iných sociálno-patologických javov v ZŠ, SŠ a ŠŠ 46**Ukončilo:**
 - Výchovný poradca 53
 - Dramatická výchova 10
 - Spolu ukončilo 63****V súčasnosti študuje spolu 95 pedagogických zamestnancov.**

- **Špecializačné kvalifikačné štúdia**

- V súlade s prílohou vyhlášky MŠ SR č. 41/1996 Z. z. v znení neskorších predpisov a schváleného projektu **špecializačného kvalifikačného štúdia (ŠKŠ) cudzích jazykov** je zapojených spolu **64** pedagogických zamestnancov.
- MPC Prešov realizuje **ŠKŠ špeciálnej pedagogiky** pre majstrov odbornej výchovy, ktoré navštevuje **54** pedagogických zamestnancov.
- V projekte **ŠKŠ Informatika** - študuje **74** pedagogických zamestnancov.
- **ŠKŠ - Asistent učiteľa** – zapojených - 1. ročník – **68** uchádzačov, 2. ročník – **89** uchádzačov.
- **ŠKŠ – Úvod do sveta práce** – **25** účastníkov.
- **ŠKŠ – Etická výchova** – **35** účastníkov.
- **ŠKŠ – Úvod do sveta práce** – **25** účastníkov.
- **ŠKŠ – Etická výchova** – **35** účastníkov.

V druhom polroku 2006 ukončilo:

- **ŠKŠ Úvod do sveta práce** - **18** účastníkov
- **ŠKŠ Informatika** - **1** účastník

Spolu ukončilo 19 účastníkov

V súčasnosti študuje spolu 390 pedagogických zamestnancov.

- MPC Prešov pokračovalo v realizácii **prípravy vedúcich pedagogických zamestnancov (PVPZ)** pre materské, základné a stredné školy. V projektoch PVPZ v roku 2006 **pokračovalo:**

- PVPZ ZŠ - 17 skupín (Stará Ľubovňa, Poprad, Kežmarok Košice – okolie, Michalovce - I. a II. skupina, Prešov, Bardejov, Košice I. a II. skupina, SNV, Vranov nad Topľou, Svidník, Sabinov a skupina ZUŠ). Spolu **581** riadiacich zamestnancov.
- PVPZ SŠ a ŠŠ Prešovského a Košického kraja - **333** riadiacich zamestnancov.
- PVPZ pre vedúce pedagogické zamestnankyne predškolských zariadení - 1 skupina (Trebíšov, Prešov, Košice – okolie, SNV, Michalovce, Košice – mesto, Sabinov, Poprad, Kežmarok, Humenné, Vranov nad Topľou). **Spolu 401** riadiacich zamestnancov.

V roku 2006 **ukončili:**

- PVPZ ZŠ - **304** riadiacich zamestnancov (Michalovce, Prešov, ZUŠ, Košice – okolie, Sabinov, Vranov nad Topľou, Košice I., II., Bardejov, Humenné, Snina, Michalovce II.).
- PVPZ MŠ - **298** riadiacich zamestnancov (Michalovce, Prešov, Sabinov, Vranov nad Topľou, Humenné, Košice – mesto, Košice – okolie, Spišská Nová Ves, Poprad, Kežmarok).
- PVPZ ŠZ - **2** riadiaci zamestnanci.
- PVPZ SŠ – **100** riadiacich zamestnancov.

Ukončilo spolu **704** riadiacich zamestnancov.

MPC Prešov otvorilo:

- PVPZ SŠ – **35** riadiacich zamestnancov.
- PVPZ ZŠ – **72** riadiacich zamestnancov (dve skupiny pre Košický kraj).
- PVPZ MŠ – **65** riadiacich zamestnancov (dve skupiny).

K 31. 12. 2006 študuje v PVPZ 724 riadiacich zamestnancov.

Prehľad o realizácii PVPZ

Projekt PVPZ	1996 1997	1997 1998	1998 1999	1999 2000	2000 2001	2001	2002	2003	2004	2005	2006	SPOLU
PVPZ SŠ	110	0	28	28	84	69	73	0	0	67	100	559
PVPZ ZŠ	0	0	325	171	92	87	106	110	85	83	230	1289
PVPZ MŠ	0	0	43	0	0	112	182	40	0	18	161	656
PVPZ CVC, SZ	0	0	0	0	0	0	0	10	0	23	2	35
SPOLU	110	0	396	199	176	268	361	160	85	191	591	2539

- MPC Prešov i naďalej považuje **priebežné vzdelávanie** za kľúčovú oblasť ďalšieho vzdelávania pedagogických zamestnancov.
Svoju činnosť metodici orientovali predovšetkým na ponuku projektov, ako aj cyklických foriem priebežného vzdelávania (minimálny rozsah 30 hodín). Spolu bolo predložených a realizovaných **95** projektov priebežného vzdelávania, ktoré boli realizované prostredníctvom **175** skupín s celkovým počtom **21 387** pedagogických zamestnancov. Vydaných osvedčení o absolvovaní PV bolo **3 498**.
- MPC Prešov realizovalo v zmysle POP 2005/2006, 2006/2007 projekty kariérneho rozvoja pedagógov. Zo strany škôl a školských zariadení bol záujem o projekty:
Vzdelávanie koordinátorov prevencie závislostí a iných sociálno-patologických javov – vzdelávania sa zúčastnilo **1598** koordinátorov, ukončilo PV s osvedčením **163**;
Zvyšovanie pedagogicko-psychologických zručností u výchovného poradcu – vzdelávania sa zúčastnilo **273** výchovných poradcov, ukončilo PV s osvedčením **36**;
Stratégie riadenia metodického združenia na I. stupni ZŠ – zúčastnilo **68**.
- V roku 2006 sa MPC v Prešove sústredilo na vzdelávanie pedagogických zamestnancov v rámci projektov *Využívanie IKT v edukačnom procese* (v jednotlivých predmetoch). V jedenástich skupinách sa priebežného vzdelávania sa zúčastnilo spolu **1 041** pedagogických zamestnancov.
- MPC Prešov v I. polroku 2006 realizovalo priebežné vzdelávanie *Účelové cvičenia OČAP v ZŠ a ŠŠ a KOČAP v SŠ* – spolu sa zúčastnilo **64** ped. zamestnancov, vydaných osvedčení **36**.
- V súlade s POP na školský rok 2005/2006, 2006/2007 MPC zabezpečovalo vzdelávanie zamestnancov školského stravovania k problematike odbornej spôsobilosti pri manipulácii s potravinami a uvádzania zásad správnej výrobnéj praxe (HACCP) v zmysle potravinárskeho kódexu do zariadení školského stravovania. Na tento účel bol vypracovaný projekt priebežného vzdelávania a zároveň bol ponúknutý prostredníctvom Ponukového katalógu. Vzdelávania sa zúčastnilo spolu **494** účastníkov.
- Aj v I. polroku 2006 bol realizovaný projekt – *Tvorba projektov a získavanie grantov pre zefektívnenie edukácie rómskych žiakov* - zapojených **129** pedagogických zamestnancov.
- V súvislosti so zavedením etickej výchovy na I. stupni ZŠ od 01. 09. 2004 pristúpilo MPC ku vzdelávaniu pedagogických zamestnancov I. stupňa ZŠ. MPC Prešov pripravilo

projekt PV Etická výchova na I. stupni ZŠ. V roku 2006 MPC otvorilo 40 skupín s počtom

5 162 pedagogických zamestnancov. Štúdium ukončilo **400**.

- Vychádzajúc z POP na školský rok 2005/2006 pokračovalo MPC Prešov v realizácii PV – *Prečo sa učíme o holokauste*. Vzdelávania sa zúčastnilo **48** pedagogických zamestnancov.
- V súlade s platnou smernicou MŠ SR MPC Prešov realizovalo lyžiarske a plavecké kurzy pre učiteľov – inštruktorov. V roku 2006 obdržalo **87** učiteľov – inštruktorov osvedčenie o absolvovaní plaveckého výcviku a **222** učiteľov inštruktorov lyžovania.

2. Odborno-metodická činnosť

- Metodici MPC Prešov realizovali odborné konzultácie pre uchádzačov I. a II. kvalifikačnej skúšky a iné formy ďalšieho vzdelávania. Konzultácií sa spolu zúčastnilo **1 973** pedagogických zamestnancov, čo predstavuje **2 148,5 h**. Zároveň boli poskytované informačné služby v rámci výpožičiek z knižnice MPC pre učiteľov MŠ, ZŠ, SŠ, ŠŠ v celkovom počte **734**. Bol poskytovaný odborný-metodický servis pri nahrávaní videozáznamov vyučovacích hodín, ich analýze a prezentácii za účelom vzdelávania učiteľov a odborný-metodický pomoci školám v počte **107 hodín**.

- MPC pokračovalo v edičnej činnosti pod vedením edičnej rady, ktorá pracovala v zložení RNDr. J. Hnatová, Ing. E. Kaduková, M. Körtvélyessyová, Mgr. A. Biščáková, Ing. D. Knapík, PaedDr. A. Dragulová, Mgr. D. Čtvrtníčková. Za hodnotené obdobie boli vydané materiály:

- metodické príručky	-	34 ks-	rozsah 3716 strán
- metodické listy	-	24 ks-	rozsah 323 strán
- CD	-	8 ks	
- časopisy	-	3 ks-	rozsah 204 strán
- pozvánky	-	739 ks	
- informátor	-	10 ks	

Z uvedeného počtu autormi metodických príručiek a listov boli samotní metodici MPC:

- metodické príručky	-	8 ks	-	rozsah 943 strán
- metodické listy	-	14 ks	-	rozsah 265 strán
- CD	-	7 ks		

Za hodnotené obdobie boli vydaný časopis BIGECHE č. 8 – odborný-metodický občasník pre učiteľov biológie, geografie a chémie na ZŠ a SŠ, MIF č. 27 a 28 – didaktický časopis učiteľov matematiky, informatiky a fyziky.

Na základe zovšeobecnenia pedagogických skúseností učiteľov a riaditeľov škôl vydalo MPC Prešov za hodnotiace obdobie práce II. kvalifikačnej skúšky, ktorá tvorila základ metodický príručky E. Vincejovej, O. Jorčíkovej – Výchovný poradca v podmienkach školy.

Prehľad o edičnej činnosti MPC

DRUH		90/91	91/92	92/93	93/94	94/95	95/96	96/97	97/98	98/99	99/00	00/01	2001	2002	2003	2004	2005	2006
MP	Ks	31	40	35	24	43	45	68	45	35	58	48	34	34	40	41	37	34
MP	Roz	1295	1879	1449	1035	2219	2651	3367	2131	1729	3527	3334	2628	2138	2596	4011	2356	3716
ML	Ks	2	69	84	69	51	86	25	110	115	96	81	70	42	40	13	33	24
ML	Roz	58	592	669	342	396	515	194	847	1059	1063	1079	732	464	461	156	459	323
UT	Ks	*	*	*	*	*	*	*	*	6	1	6	4	7	5	6	14	0
UT	Roz	*	*	*	*	*	*	*	*	144	28	256	170	131	173	181	494	0
POZ	Ks	241	372	395	396	361	570	610	620	555	570	674	726	926	646	635	865	739

Vysvetlivky

MP – metodická príručka (30-50 strán)

ML – metodický list (do 10 strán)

UT – učebný text (20-30 strán)

POZ – pozvánky

- Na základe požiadaviek škôl a školských zariadení každý metodik v rámci svojich možností poskytoval odbornú a metodickú pomoc predmetovým komisiám a metodickým združeniam všetkých stupňov a druhov škôl v metodike ich činnosti. Spolu bola poskytnutá pomoc školám v celkovom počte **525,5** hodín.
- Aj keď sa metodici MPC snažia o zvýšenie podielu odborných sekcií pri MPC na lektorskej, poradenskej, prieskumnej, expertíznej a publikačnej činnosti, tejto činnosti sa nedarí, preto pristúpili metodici k vytvoreniu odborných sekcií pre prípravu novej maturity. V rámci projektu MINERVA – na vzdelávanie pedagogických zamestnancov SŠ k maturite 2006 bol realizovaný projekt priebežného vzdelávania MATURITA 2006, ktorý bol vypracovaný pre všetky maturitné predmety. Vzdelávania sa zúčastnilo spolu **1 330** pedagogických zamestnancov. Vydaných bolo **633** osvedčení (Lektor 42, Predseda školskej maturitnej komisie 263, Školský koordinátor maturitnej skúšky 263 a Predseda predmetovej maturitnej komisie 328).
- Vychádzajúc z Plánu hlavných úloh na rok 2006 **14** metodikov (**73 dní**) poskytlo počas hodnotiaceho obdobia odbornú a metodickú pomoc učiteľom pri žiackych súťažiach. Spolu **250** hodín.
- V druhom polroku 2006 pokračovalo MPC Prešov v realizácii projektu **Otvorená škola** s celoslovenskou pôsobnosťou. V rámci tohto projektu bola vyhlásená súťaž o Najlepšiu Otvorenú školu – 2. ročník, do ktorého sa prihlásilo 15 škôl. Zároveň bola zrealizovaná konferencia s priebežným vzdelávaním /Poprad 29. 11. - 01. 12. 2006/. Vzdelávania sa zúčastnilo **294 účastníkov**, s osvedčením ukončilo priebežné vzdelávanie **98 účastníkov**.
- MPC Prešov sa podieľalo aj na plnení Národného plánu výchovy k ľudským právam na roky 2005 – 2014. Boli realizované vzdelávacie podujatia s dôrazom na transformáciu riadiaceho procesu z direktívneho na participatívny, tvorbu pravidiel a akceptáciu tých, ktorí ich budú realizovať v praxi – vnútorné dokumenty školy, ako aj implementáciu výchovy k ľudským právam do vyučovacích predmetov. Celkovo sa priebežného vzdelávania zúčastnilo spolu **533 účastníkov**.
- Na základe listu MŠ SR č. CD – 2006 – 10147/22677 – 1:099 zo dňa 26. 7. 2006 MPC Prešov bolo poverené gestorovaním a koordinovaním prípravy vzdelávacieho programu *Priebežného vzdelávania pedagogických zamestnancov ZŠ a SŠ na implementácii rozvojovej pomoci do edukačného procesu*. V druhom polroku 2006 k tejto problematike

boli realizované motivačné semináre, ktorých sa zúčastnilo **124** pedagogických zamestnancov.

- V roku 2006 MPC Prešov pomáhalo organizovať *Hospodársky týždeň* pre žiakov 3. a 4. ročníka na siedmich stredných školách PK a KK. Zúčastnilo sa ho **260** žiakov, ktorí obdržali osvedčenie o absolvovaní kurzu.
- Metodicko-pedagogické centrum úzko spolupracuje a koordinuje činnosť s ústredne riadenými organizáciami MŠ SR orgánmi štátnej správy, ŠŠI, mimovládnyimi organizáciami pri zabezpečovaní systému ďalšieho vzdelávania pedagogických zamestnancov v SR.
- MPC Prešov sa v roku 2006 podieľalo na celoslovenských konferenciách aj s medzinárodnou účasťou:
 - *Konferencia učiteľov telesnej výchovy (27. 04. 2006)*
 - *Integrácia nevidiacich žiakov a študentov do hudobno-výchovného procesu (31. 05. 2006)*
 - *Kríza učiteľskej profesie 4. – 5. 10. 2006 Banská Bystrica*
 - *Kvalita materskej školy v teórii a praxi 4. – 6. 10. 2006 Košice*
 - *Športuj a poznávaj 30. 11. – 01. 12. 2006 Lipovce*
- V sledovanom období metodici MPC Prešov pri zabezpečovaní jednotlivých foriem ďalšieho vzdelávania pedagogických zamestnancov navzájom spolupracovali a podiel externých lektorov nepresiahol 30% z celkového rozsahu činnosti MPC.
- Ako v predchádzajúcich rokoch aj v roku 2006 MPC Prešov naďalej spolupracovalo s inštitúciami: Kultur Kontakt Austria (Rakúsko), Metodické centrum Rzesow (Poľsko), Pedagogické centrum Miškovec (Maďarsko), Univerzita pedagogického majstrovstva Sankt Peterburg (Rusko), Zakarpatský inštitút pedagogického vzdelávania v Užhorode a Pedagogické centrum v Hradci Králove - Česká republika, Centrum Alain Savary v Lyone.
- Z iniciatívy nadácie Róberta Boscha v Štutgarde a Goetheho inštitútu v Bratislave vzniklo v Prešove so sídlom v MPC (Regionales Fortbildungszentrum) regionálne centrum pre ďalšie vzdelávanie učiteľov nemeckého jazyka, ktoré sa spolupodieľa na organizovaní a lektorovaní odborných seminárov učiteľov nemeckého jazyka.
- MPC Prešov prostredníctvom jazykového centra ponúka učiteľom cudzích jazykov (anglický, nemecký, francúzsky) odbornú metodicko-didaktickú a cudzojazyčnú literatúru, metodicko-pedagogické poradenstvo pre jednotlivé jazyky a letné kurzy pre anglický, nemecký a ruský jazyk.

Prehľad hlavných ukazovateľov činnosti MPC

ŠK. R	PODUJ ATÍ	HOD.	ÚČAS- TNÍKO V	POČ. PUBLIK ÁCII	POČ. STR.	PRED- NÁŠOK (HOD)	HOSPIT ÁCIE (HOD.)	KON- ZULT. (HOD)	VYUČ. HOD.	PODU- JATIA MIMO MPC	POSU- DKY, RECE- NZIE
90/91	411	X	11054	95	2577	1163	X	X	X	X	X
91/92	417	2665	9632	105	1888	721	835	1954	476	X	X
92/93	451	2775	9042	41	1909	798	842	1989	358	131	X
93/94	468	3011	9054	25	1425	1162	591	2497	331	171	X
94/95	674	4019	15221	209	3164	1899	541	2119	200	141	X
95/96	629	4704	15833	X	4447	1746	677	2231	82	96	X
96/97	559	3065	10118	103	3393	2049	X	1956	36	122	1011
97/98	658	4206	12164	155	2794	2235	221	2480	201	94	1050
98/99	648	4844	13063	160	2830	1863	283	1182	98	98	1504
99/00	670	4436,5	18960	155	4618	1479,5	418	1267	483	102	1353
00/01	848	5336	21726	135	4669	2479	329	1155	238	113	988
2001	834	5909	21696	108	3530	5134	240	1126	330	99	1092
2002	1137	8065	29707	87	3013	5806	127	2060	179	113	1023
2003	916	7328	28041	86	3297	4335	75	1408	211	333	859
2004	1186	7075	36904	56	3953	5420,5	57	1391	64	602,5	676
2005	1296	11004	40123	101	3930	6014	89	1752,5	270	438	990
2006	1319	11523,5	49592	129	4907	6399	141	2156,5	247	1005,5	1576

- MPC Prešov sa v sledovanom období zapojilo do národných a medzinárodných projektov, zároveň prostredníctvom projektových manažérov vypracovalo a podalo projekty.
 - *Vzdelávanie zamestnancov samosprávy* – projekt schválený v roku 2004 KŠÚ v Prešove, MPC participuje ako subdodávateľ služby prostredníctvom svojich zamestnancov.
 - *Projekt OBČAN* – občianska výchova žiakov (Združenie Orava).
 - *Koordinátor environmentálnej výchovy na škole* – získať hlbšie poznatky, zručnosti z práce a funkcie koordinátora env. výchovy na škole (OZ SOSNA).
 - *Celoživotné vzdelávanie – neformálne vzdelávanie v sociálnej sfére* – hudobná terapia vo sfére postihnutých (Leonardo).
 - *Hudobná výchova v predškolskom veku – význam pre rodičov a starých rodičov* – obnoviť, zintenzívniť muzicírovanie v rodinách (Sokrates /Grundtvig 2).
 - *Vzdelávanie pre učiteľov zrakovo postihnutých detí* – zlepšenie kvalifikovanosti a adaptability zamestnancov vstupujúcich na trh práce (Združenie priateľov ZŠI pre nevidiacich a slabozrakých v Levoči).
 - *Projekt bilaterálnej spolupráce IMRP Centrum Alain Savary a ROCEPO* – vzájomné poznanie reálnej pedagogiky, triedenie pedagogických informácií (MŠ SR).
 - *METOD* – výchova pedagógov schopných poskytnúť vzdelávanie prostredníctvom IKT (ESF MŠ SR).
 - *Edukačný portál* – vypracovanie systému celoživotného vzdelávania pedagogických zamestnancov.
 - *Podpora rozvoja podnikateľských zručností žiakov SŠ za účelom zvyšovania konkurencieschopnosti Slovenska* – prepojenie systému formálneho a neformálneho procesu.
 - *Cesta k zdraviu* – vzdelávanie pedagógov v oblasti prevencie.
 - *Pozorné ucho* – vzdelávanie koordinátorov prevencie závislostí a iných soc.-patologických javov.

- *Škola druhej šance – stredisko integrovaného vzdelávania* – vytvoriť model školy na ukončenie základného vzdelania. (ESF MŠ SR).
- *Schola vitae (projekt neformálneho vzdelávania dospelých)* – vytvoriť model neformálneho vzdelávania dospelých na Slovensku (ESF MŠ SR).
- *O.R.A. in teacher training* – experimentálne vyučovanie anglického jazyka v MŠ a I. stupeň ZŠ (Sokrates Comenius).
- *EDIF – Edukácia dištančnou formou* – vzdelávanie prostredníctvom virtuálneho sveta. (ESF MŠ SR).
- *ODLAC – Otvorený rozvoj jazykových kompetencií (MINERVA)*.
- *Phare – Zlepšenie dostupnosti zdravotnej starostlivosti pre rómsku minoritu na Slovensku No 2003 – 004 – 995 – 01 – 06*.
- *Academic Success for Roma Children* (medzinárodný projekt).
- *Podpora dostupnosti vzdelávania detí zo znevýhodneného prostredia v rámci škôl v zriaďovateľskej pôsobnosti Košického samosprávneho kraja (ITMS 11230100008)*.
- *Športuj a poznávaj – Integra III.A* – multikultúrne vzdelávanie pre športujúcu mládež.
- *ESF Kurikulárna transformácia vyučovania VVP stredoškolského vzdelávania*.
- *Inforportál pre koordinátorov prevencie drogových závislostí a iných soc.-patologických javov na školách a školských zariadeniach*.
- *Dištančné vzdelávanie pedagogických zamestnancov v oblasti prevencie závislostí*.

3. Prieskumná činnosť

V prieskumnej činnosti metodici MPC Prešov realizovali a realizujú prieskumné úlohy v oblasti ďalšieho vzdelávania, odbornometodických spôsobilostí pedagogických zamestnancov, kvality procesov výučby a pedagogického riadenia.

- *Analýza cieľových požiadaviek na maturitné zadania* – formulácia maturitných zadaní,
- *Komunikácia v súčasnej škole* – zistiť najslabšie miesta v komunikácii,
- *Edukačný proces MŠ* – zistiť efektivitu využívania hrových činností,
- *Využívanie pracovného materiálu pre nultý ročník PHARE 0002.01* – zmapovať potreby učiteľov a využívanie uvedeného materiálu,
- *Postavenie dieťaťa zo sociálne znevýhodneného prostredia* – komparovať výsledky z 1. prieskumu realizovaného v roku 2001,
- *Škola a kľúčové kompetencie* – identifikácia vplyvu školy na rozvoj kľúčových kompetencií žiakov,
- *Využívanie dištančnej formy vzdelávania učiteľmi na ZŠ, SŠ PK a KK* – stanoviť mieru využívania tejto inovačnej formy pre potreby ďalšieho vzdelávania učiteľov,
- *Prieskum sociálneho postavenia žiakov denného štúdia stredných škôl v regióne Košického samosprávneho kraja*,
- *Academic Success for Roma Children (medzinárodný projekt)*,
- *Phare – Zlepšenie dostupnosti zdravotnej starostlivosti o rómsku minoritu na Slovensku NO – 2003 – 004 – 995 – 01 – 06*.
- *Voľný čas žiakov odborných učilíšť Prešovského a Košického kraja*.
- *Výskum reči učiteľa* – zistiť kvalitu rečového prejavu u učiteľa.
- *Alternatívne vyučovanie anglického jazyka* – zistiť nové metódy vyučovania CJ.
- *Pilotáž úloh z ukrajinského jazyka pre Monitor 9- 2007* – zistiť adekvátnosť úloh.
- *Maturita 2006* – monitorovanie priebehu MS po novom, zistenie problémov a potrieb učiteľov.
- *Evalvačný dotazník MPC* - zistiť spokojnosť riad. MŠ so vzdelávaním PVPZ.

4. Osobitné kompetencie

Na základe listu generálneho riaditeľa Sekcie medzinárodnej spolupráce a európskej integrácie MŠ SR, sektorového koordinátora PHARE č. 4997/2001 82 zo dňa 4. 12. 2001 bolo založené **Rómske vzdelávacie informačné, dokumentačné, poradenské a konzultačné centrum - ROCEPO**, ktoré je integrálnou súčasťou Metodicko-pedagogického centra v Prešove, má celoslovenskú pôsobnosť.

Hlavným cieľom ROCEPO je zohľadniť špecifické potreby a podmienky rómskej národnostnej menšiny s dôrazom na efektívne vzdelávacie, informačné, dokumentačné a poradenské služby, obzvlášť pre učiteľov na školách s vysokým počtom rómskych detí a žiakov.

ROCEPO sa podieľalo na realizácii vzdelávacích projektov v širokom spektre metód (prednášky, semináre, workshopy, výcviky a pod.) pre pedagogických zamestnancov materských škôl, základných a špeciálnych základných škôl. Za hodnotiace obdobie bolo realizovaných

19 priebežných vzdelávaní, ktorých sa zúčastnilo spolu **2 806 účastníkov**. Zároveň boli realizované aj jednorazové podujatia v celkovom počte **20** s účasťou **428** pedagogických zamestnancov. V rámci štúdia ŠKŠ Asistent učiteľa bolo realizovaných spolu **18** stretnutí, na ktorých sa zúčastnilo spolu **1 498** frekventantov štúdia.

Spolu v rámci ROCEPA sa vzdelávacích podujatí zúčastnilo spolu **4 998** pedagogických zamestnancov.

V tvorbe metodických a študijných materiálov pre pedagogických zamestnancov škôl a školských zariadení na skvalitnenie ich vyučovacej a výchovnej činnosti vo voľnom čase detí a žiakov pri rešpektovaní špecifik rómskej menšiny, boli pripravené materiály:

- *Integrácia žiakov v podmienkach základných a špeciálnych základných škôl*
- *Pracovný materiál pre nultý ročník základných škôl /3. časť*
- *Rómsky jazyk rómsko-slovenský slovensko-rómsky jazyk*
- *Multikultúrne kompetencie učiteľa – metodický list*
- *CD – ROCEPO – pre rómskych žiakov*
- *Pracovný materiál pre materské školy 1. a 2. časť.*

Publikačná činnosť ROCEPO v roku 2006

1. V. Cabanová: **Kultúra a vyrovnávanie kultúrnych rozdielov v školskej edukácii**. 76 s., 350 ks. 23 324,- Sk
2. **Pracovný materiál pre nultý ročník základnej školy – 3. časť**. 86 s., 600 ks. 75 684,- Sk
3. S. Cina: **Rómsky jazyk. Rómsko-slovenský a slovensko-rómsky slovník pre učiteľov rómskych žiakov**. 164 s., 1000 ks. 134 470,- Sk
4. **Integrácia žiakov v podmienkach základných a špeciálnych základných škôl (Príručka na prácu so žiakmi zo sociálne znevýhodneného prostredia)**. 110 s., 1000 ks. 128 520,- Sk
5. E. Kovářová – J. Nižníková: **Stratégie rozvíjania rómskych detí predškolského veku – program celodenného pôsobenia – 5 častí**. 646 s., 300 ks. 231 503,- Sk
6. Zostavovatelia: **Vyznáme sa v ľudských právach?** 100 s., 1000 ks. 77 350,- Sk
7. Kolektív: **Správa o výsledkoch prieskumu: O postavení rómskeho dieťaťa a žiaka**. 150 s., 500 ks. 63 070,- Sk

CD

1. dvojdielne CD: **ROCEPO na pomoc učiteľom a školám na Slovensku**. 2500 ks

V oblasti výchovy a vzdelávania rómskych žiakov ROCEPO spolupracovalo s Nadáciou Škola dokorán, Združením Orava pre demokraciu vo vzdelávaní, projektom Schola a Inforomou.

Zástupcovia ROCEPA sa zúčastnili seminárov:

- *Projekt Poker – Súčasnosť a vízia východného Slovenska – sekcia vzdelávania,*
- *Psychohygiena vyučovacieho procesu a Psychohygiena učiteľa,*
- *Vývinové špecifiká detí predškolského veku zo sociálne znevýhodneného prostredia,*
- *Šikanovanie v škole,*
- *Medzinárodná konferencia – Štrukturálne fondy pre rozvoj rómskych komúnít.*
- *Pedagogická konferencia – Spišská Nová Ves,*
- *Profesijný rozvoj učiteľa – Banská Bystrica,*
- *Multikulturalita – Rubiková kostka – Praha,*
- *Rovnosť šanci vo vzdelávaní znevýhodnených detí,*
- *Multikulturalizmus na Slovensku,*
- *Rozvojové vzdelávanie, činnosť v pracovnej skupine,*
- *Rozvojové vzdelávanie,*
- *Koncepcia globálnej rozvojovej pomoci,*
- *Konferencia spoločnosti Euroformes /Žilina/,*
- *Zamestnávanie Rómov,*
- *„Romano Jilo“*
- *Fair Trade“*

Na úseku **informácií a dokumentácie** bola vytvorená databáza údajov o aktivitách vládnych i nevládnych organizácií na úseku rómskej menšiny.

Zároveň sa dopĺňa knižničný fond pre študijné potreby pedagogických zamestnancov. V súčasnosti je v knižnici ROCEPO spolu 627 titulov v celkovej hodnote 181 470,70 Sk.

Na úseku **poradenstva a konzultácií** poskytujú metodici pedagogické, psychologické poradenstvo a konzultácie pre pedagogických zamestnancov, pre pedagogické zbory a školské zariadenia s vysokým zastúpením rómskych žiakov.

MPC Prešov prostredníctvom svojich metodikov poskytovalo učiteľom škôl na národnostných územiach (maďarské, ukrajinské a rusínske) odbornú-metodickú pomoc podľa ich špecifických potrieb a požiadaviek. Metodici ukrajinského a rusínskeho jazyka vypracovali pre potreby MŠ SR učebné osnovy a vzdelávacie štandardy, posudzovali správnosť školských tlačív pre ZŠ a SŠ, ako aj ich preklad. Bol pripravený schvaľovací protokol na učebnicu Ukrajinský jazyk pre 8.ročník ZŠ. V spolupráci s ŠPU bola realizovaná úprava testu z ukrajinského jazyka „Monitor 9 – 2007“ pre žiakov so ŠVVP.

Činnosti / produkty organizácie a ich náklady

Bežné výdavky 600

Program-podprogram-prvok	UR	Skutočnosť	Z toho:		
			610	620	630
05T08/1 vzdelávacia oblasť	2560	2560	-	-	2560
06G0501/1 vzdelávacia oblasť	4176	4176	88	8	4079
06G0502/1 vzdelávacia oblasť	679	679	-	3	676
06G0503/1 vzdelávacia oblasť	761	761	-	1	760

Bežné výdavky 600

Program-podprogram- prvok 07816	SR	UR	Čerpanie	Z toho			
				610	620	630	640
Ďalšie vzdelávanie MPC Prešov	25406	29300	29238	11950	4291	12955	42
Z toho: 07816/1 Vzdelávacia oblasť	15240	16230	16167	7169	2574	6423	-
07816/2 Odborno- metodická oblasť	6356	7325	7302	2988	1072	3239	-
07816/3 Výskumná a prieskumná oblasť	2540	2930	2915	1195	429	1296	-
07816/4 Iné oblasti	1270	1465	1504	598	216	647	42
07816/5 ROCEPO	-	1350	1350	-	-	1350	

5 ROZPOČET ORGANIZÁCIE

Na rok 2006 bol pre našu organizáciu chválený rozpočet celkových výdavkov 27 406 tis. Sk, upravený rozpočet 39 477 tis. Sk, čerpanie bez mimorozpočtových prostriedkov predstavovalo 39 414 tis. Sk, % plnenia k UR 99,8, čerpanie s mimorozpočtovými prostriedkami bolo vo výške 40 071 tis. Sk, % plnenia k UR 101,5. Čerpanie mimorozpočtových prostriedkov v roku 2006 bolo 659 tis. Sk.

Čerpanie bežných výdavkov bez mimorozpočtových prostriedkov **37 414 tis. Sk**, z toho:

Program:	Zdroj:	
05T08	111:	2 560 tis. Sk
06G0501	1161:	3 132 tis. Sk
06G0501	1162:	1 044 tis. Sk
06G0502	1361:	510 tis. Sk
06G0502	1362:	170 tis. Sk
06G0503	1361:	380 tis. Sk
06G0503	1362:	380 tis. Sk
07816	111:	29 238 tis. Sk
S p o l u :		37 414 tis. Sk

Čerpanie finančných prostriedkov podľa kódov zdroja na jednotlivých položkách a podpoložkách a podľa programov

Program	05T08	06G0501		06G0502		06G0503		07816
Zdroj	111	1161	1162	1361	1362	1361	1362	111
Spolu	2 559 994,11	3 132 376,50	1 044 126	509 437,50	169 808	380 324,50	380 324,50	31 237 318,89
600 – BEŽNÉ VÝDAVKY	2 559 994,11	3 132 376,50	1 044 126	509 437,50	169 808	380 324,50	380 324,50	29 237 504,69
610 – Mzdy, platy, služobné príjmy a ostatné osobné vyrovnania	0	65 889	21 963	0	0	0	0	11 950 000
611 – Tarifný, osobný, základný plat	0	65 889	21 963	0	0	0	0	8 788 252,50
612 – Príplatky	0	0	0	0	0	0	0	1 815 020,50
614 – Odmeny	0	0	0	0	0	0	0	1 346 727
620 – Poistné a príspevok do poisťovní	0	6 591	2 197	3 326	0	995	995	4 291 042
630 – Tovary a služby	2 559 994,11	3 059 896,50	1 019 966	506 111,50	169 808	379 329,50	379 329,50	12 954 508,69
631 – Cestovné náhrady	72 033	0	0	0	0	0	0	514 604
631001 – Tuzemské	25 163	0	0	0	0	0	0	285 247
631002 – Zahranličné	46 870	0	0	0	0	0	0	229 357
632 – Energie, voda a komunikácie	108 836,11	31 622,25	10 540,75	39 861,60	570,40	7 529,25	7 529,75	1 328 511,49
632001 – Energia	0	0	0	0	0	0	0	762 919,50
632002 – Vodné, stočné	0	0	0	0	0	0	0	93 009,20
632003 – Poštové a tel.služby	108 836,11	31 622,25	10 540,75	39 861,60	570,40	7 529,25	7 529,25	472 582,79
633 – Materiál	102 278	1 248 287,65	416 095,85	3 791,90	145 279,60	242 735,75	242 735,75	1 624 107,04
633001 – Interiérové vybavenie	0	0	0	0	0	0	0	559 170,40
633002 – Výpočtová technika	0	771 949,90	257 316,60	3 791,90	124 906,60	160 055	160 055	97 758,50
633003 – Telekomunikačná technika	0	0	0	0	0	0	0	42 745,40
633004 – Prevádzkové stroje, príst.	0	62 475	20 825	0	0	0	0	77 339,76
633006 – Všeobecný materiál	57 754	30 421,50	10 140,50	0	0	7 806	7 806	457 230,60
633009 – Knihy, časopisy, noviny	44 524	0	0	0	0	0	0	380 580,88
633010 – Pracovné odevy, obuv	0	0	0	0	0	0	0	715
633013 – Softver a licencie	0	383 441,25	127 813,75	0	20 373	74 874,75	74 874,75	0
633015 – Palivá ako zdroj energie	0	0	0	0	0	0	0	855,50
633016 – Reprezentačné	0	0	0	0	0	0	0	7 711
634 – Dopravné	35 206	0	0	0	0	0	0	657 131,40
634001 – Palivo, mazivá, oleje	35 206	0	0	0	0	0	0	327 837,50
634002 – Servis, údržba, opravy	0	0	0	0	0	0	0	153 346,90
634003 – Poistenie	0	0	0	0	0	0	0	161 230
634004 – Prepravné a prenájom	0	0	0	0	0	0	0	9 979
634005 – Karty, známky, poplatky	0	0	0	0	0	0	0	4 738
635 – Rutinná a štandardná údržba	0	0	0	0	0	0	0	2 525 822,50

635001 – Interiérové vybavenie	0	0	0	0	0	0	0	0
635002 – Výpočtovej techniky	0	0	0	0	0	0	0	10 668
635003 – Telekomunikačnej techn.	0	0	0	0	0	0	0	19 397,90
635004 – Prevádzkov. stroj, príst.	0	0	0	0	0	0	0	82 116,70
635006 – Budov, objektov	0	0	0	0	0	0	0	2 413 639,90
636 – Nájomné za nájom	0	0	0	0	0	0	0	8 202
636001 – Budov, objektov	0	0	0	0	0	0	0	7 002
636002 – Prev. strojov, prístrojov	0	0	0	0	0	0	0	1 200
637 – Služby	2 241 641	1 759 402,85	586 468,15	462 458	23 958	129 064,50	129 064,50	6 296 130,26
637001 – Školenia, kurzy, semináre	337 106	23 561,60	7 853,90	6 520	23 000	5 064	5 064	1 913 989,46
637002 – Konkurzy a súťaže	0	0	0	0	0	0	0	55 000
637003 – Propagácia, reklama	380 000	0	0	0	0	0	0	17 156,50
637004 – Všeobecné služby	1 343 785	0	0	39 988	958	0	0	2 145 802,57
637005 – Špeciálne služby	0	0	0	0	0	0	0	127 230
637006 - Náhrady	0	0	0	0	0	0	0	8 428
637010 – Na úlohy výskumu a vývoja	0	1 216 451,45	405 484,35	0	0	0	0	0
637011 – Štúdie, expertízy, posudky	8 500	0	0	0	0	0	0	303 798
637012 – Poplatky a odvody	0	0	0	0	0	0	0	6 785,03
637014 – Stravovanie	0	2 837,80	945,90	0	0	0	0	380 584,70
637015 – Poistné	0	0	0	0	0	0	0	16 819
637016 – Prídely do sociál. fondu	0	0	0	0	0	0	0	109 236
637026 – Odmeny a príspevky	50 000	0	0	0	0	0	0	89 250
637027 – Odmeny zam.mimo p.p	122 250	516 552	172 184	415 950	0	124 000,50	124 000,50	1 054 368
637030 – Preddavky	0	0	0	0	0	0	0	0
637035 – Dane	0	0	0	0	0	0	0	67 683
640 – Bežné transfery	0	0	0	0	0	0	0	41 954
642 – Transfery jednotl. a nez. PO	0	0	0	0	0	0	0	41 954
642013 – Na odchodné	0	0	0	0	0	0	0	27 740
642015 – Na nemocenské dávky	0	0	0	0	0	0	0	14 214
700 – KAPITÁLOVÉ VÝDAVKY	0	0	0	0	0	0	0	1 999 814,20
710 – Obstarávanie kapitálových aktív	0	0	0	0	0	0	0	1 999 814,20
713 – Nákup strojov, prístrojov, zariadení	0	0	0	0	0	0	0	168 956
713002 – Výpočtovej techniky	0	0	0	0	0	0	0	0
713003 – Telekomunik.technika	0	0	0	0	0	0	0	168 956
717 – Realizácia stavieb a ich technické zhodnotenie	0	0	0	0	0	0	0	1 830 858,20
717003 – Pristavby, nadstavby...	0	0	0	0	0	0	0	1 830 858,20

Mimorozpočtové prostriedky

Sokrates

Čerpanie: **78 870,93 Sk**

V roku 2006 boli z tohto projektu zrealizované nasledovné aktivity:

- Medzinárodný seminár v dňoch 30. - 31. 03. 2006 pod názvom: Prešovské hudobno-pedagogické fórum 3, Modely komunikácie o hudbe.
- Zahraničná pracovná cesta do Würzburgu (Nemecko) – na základe pozvania prof. Gerharda Sammera z Vysoké školy hudobnej výchovy účasť metodičky Hv na rokovaní zástupcov európskych krajín k problematike hudobnej výchovy, domáceho muzicírovania a hudobných aktivít dospelých.

Finančné prostriedky boli použité na organizačné zabezpečenie seminára, a to: kopírovacie práce, prenájom seminárnej miestnosti, občerstvenie pre účastníkov seminára, nákup prehrávača, lampy, náklady spojené so zahraničnou pracovnou cestou, výplatu honorárov, náklady na tlač propagačného materiálu - bulletinu.

Leonardo

Čerpanie: **123 130,84,- Sk**

V roku 2006 boli zrealizované nasledovné aktivity:

- 3. pracovné stretnutie riadiacej skupiny v Pecz (Maďarsko) v dňoch 19. - 22. 03. 2006.
- Medzinárodný seminár dňa 31. 05. 2006 pod názvom: Integrácia nevidiacich žiakov a študentov do hudobno-výchovného procesu.
- Tréning v neformálnom vzdelávaní 27. - 30. 09.2006 v Graz - Rakúsko

Finančné prostriedky boli použité na náklady spojené so zahraničnou pracovnou cestou 4-člennej pracovnej skupiny v Maďarsku a 2-člennej skupiny v Rakúsku, na organizačné zabezpečenie seminára, občerstvenie, nákup dataprojektora, AVG-licencie, na lektorské služby a výplatu honorárov.

Help

Čerpanie: **40 700,- Sk**

Peňažné prostriedky tohto projektu boli použité na úhradu poštovného a tlačiarenské služby, a to tlač a väzbu publikácie pod názvom HELP! (Humanizmus – Empatia – Láska – Pomoc) v náklade 300 ks.

Minerva

Čerpanie: **144 451,- Sk**

V roku 2006 boli z tohto projektu realizované nasledovné aktivity:

- 22. - 25. 02. 2006 – 2. pracovný seminár v San Sebastian (Španielsko). Seminára sa zúčastnili partneri projektu zo 7 krajín (Rakúsko, Fínsko, Španielsko, Nemecko, Belgicko, Holandsko a Slovensko). Na stretnutí sa uskutočnila prezentácia výsledkov úloh zadaných na prvom stretnutí s cieľom informovať ostatných partnerov o situácii v jednotlivých inštitúciách.
- 01. - 05. 06. 2006 – 3. pracovný seminár v Mníchove (Nemecko). Na programe bola najmä diskusia o správach o stave rozvoja e-learningu v jednotlivých krajinách partnerov a neskôr finalizácia dotazníkov pre výskum.
- 05. - 07. 10. 2006 – v Prešove seminár za účasti zahraničných partnerov, prejednanie ďalšieho postupu práce v projekte.

Finančné prostriedky boli použité na úhradu nákladov spojených so zahraničnými pracovnými cestami, úhradu faktúry za letenku, úhradu honorárov, úhradu nákladov spojených s organizovaním seminára v Prešove.

Protidrogový fond

Čerpanie: **271 300,- Sk**

MPC Prešov obdržalo finančné prostriedky až 19. 09. 2006, t.j. šesť mesiacov od schválenia projektu., takže projekt bol zrealizovaný v mesiacoch september – december 2006.

Realizácia základného stupňa (новоzačínajúci koordinátori) sa uskutočnila v termínoch: 18. 09., 12. 10., 19. -21. 10., 06. 11. a 06. 12. 2006. Obsahová náplň seminárov bola v súlade s projektom.

Rozširujúci stupeň (už pracujúci) sa začal realizovať 19. 09. 2006 s počtom 81 účastníkov. Obsahová náplň bola v súlade s projektom a doplnená o problematiku trestnej a netrestnej prevencie v školských podmienkach. Ostatné semináre sa uskutočnili v termínoch 05. - 07. 10., 23. 10. a 28. 11. 2006.

Vzdelávanie multiplikátorov sa začalo 19. 09. 2006 s počtom 39. Ostatné semináre sa realizovali 28. 09. - 30. 10., 15. 11., 30. 11. - 01. 12. 2006.

Na seminároch pracovali účastníci s pracovnými materiálmi lektormi pripravenými a ktoré boli pre účastníkov rozmnožované. Výsledkom projektu je vydanie metodической príručky pod názvom Pozorné ucho v celkovom náklade 800 kusov, zároveň boli vydané tri čísla informátorov – Informátor 17, 18 a 19.

Medzi finančné náklady projektu patria náklady spojené s organizovaním seminárov, a to: ubytovanie, stravné, občerstvenie, cestovné, honoráre, kancelárske potreby, telekomunikačné a tlačiarenské služby.

Účelové prostriedky

Projekt *Minerva*

2 000 tis. Sk

Na základe prílohy k listu č. CD-2006-39/205-1:05 – Rozpis záväzných ukazovateľov štátneho rozpočtu na rok 2006 boli pre našu organizáciu účelovo určené prostriedky v kategórii 630 Tovary a služby vo výške 2 mil. Sk a to: na vzdelávanie pedagogických zamestnancov SŠ k Maturite 2006, monitoring priebehu Maturity 2006, monitoring uplatňovania získaných kompetencií pedagogických zamestnancov ďalším vzdelávaním k maturitnej skúške 2006 a príprava projektu Maturitná skúška 2007.

Vzdelávanie pedagogických zamestnancov SŠ k Maturite 2006

Čerpanie: **1.524 tis. Sk**

Čerpanie finančných prostriedkov zahŕňa náklady spojené s organizovaním seminárov pre pedagogických zamestnancov SŠ k Maturite 2006 - cestovné náklady, prepravné, stravné, ubytovanie, kancelárske potreby, papier, poštovné, honoráre pre lektorov, nákup notebooku a náklady na tlač hlavičkového papiera, osvedčení, CD, metodической príručky k Maturite 2006 v náklade 500 ks a publikácií pod názvom: Manuál pre predsedu predmetovej maturitnej komisie v náklade 1000 ks, Manuál pre predsedu školskej maturitnej komisie v náklade 500 ks, Manuál pre školského koordinátora v náklade 500 ks, Manuál pre riaditeľa školy v náklade 500 ks.

Monitoring priebehu Maturity 2006, monitoring uplatňovania získaných kompetencií pedagogických zamestnancov ďalším vzdelávaním k maturitnej skúške 2006

Čerpanie: **476 tis. Sk**

Z týchto finančných prostriedkov boli hradené náklady na nákup tonerov, kamery, mikrofónu, karty k digitálnej kamere, kancelárskych potrieb, ubytovacie náklady, stravné, občerstvenie a honoráre, ďalej bola uhradená časť faktúry za tlač Ponukového katalógu ďalšieho vzdelávania pedagogických a nepedagogických zamestnancov na šk. rok 2006/2007 v náklade 2000 ks a faktúra za reklamno-informačné vitríny k propagácii výsledkov a hodnotení maturitných skúšok.

Rozpočtové opatrenie zo dňa 17. 02. 2006

450 tis. Sk, z toho:

Koncepcia celoživotného vzdelávania učiteľov 150 tis. Sk

Čerpanie: **150 000,- Sk**

Čerpanie zahŕňa náklady spojené so stretnutím tímu expertov k vypracovaniu Koncepcie celoživotného vzdelávania učiteľov v Penzióne Pažický v Starej Lesnej, ktoré sa konalo 12. - 13. 04. 2006 a 03. - 05. 06. 2006 - náklady na ubytovanie, stravné, cestovné, nákup tonerov, poštovné a telekomunikačné služby a náklady na tlač publikácie Profesionálny rozvoj učiteľa v náklade 700 ks.

Otvorená škola

300 tis. Sk

Čerpanie: **300 000,- Sk**

Náklady súvisia so zabezpečením priebežného vzdelávania multiplikátorov projektu „Otvorená škola“, ktoré sa konalo v dňoch 29. 11. - 01. 12. 2006 v hoteli Satel v Poprade. Medzi náklady patrí: cestovné, stravné, ubytovanie, úhrada za webovú stránku, logo Otvorenej školy, poštovné, kancelárske potreby, ceny z vyhodnotenia súťaže a honoráre lektorov.

Rozpočtové opatrenie zo dňa 11. 04. 2006

Koncepcia integrovaného vzdelávania rómskych detí a mládeže

1.450 tis. Sk

Finančná kalkulácia:

1. Tvorba národného projektu výchovy a vzdelávania Rómov podporeného Rómskym edukačným fondom

50 tis. Sk

Čerpanie: **49 999,- Sk**

Na základe rozpočtového opatrenia boli použité finančné prostriedky podľa určených cieľov projektu na konzultácie a pracovné porady s partnermi projektu a úhrady za vypracovanie projektu, ako aj výdavky súvisiace s prípravou projektu. Projekt bol zameraný na zvýšenie odbornej spôsobilosti pedagógov, odborných pracovníkov a manažérov, na zlepšenie materiálo-technických, finančných, personálnych, legislatívnych a sociálnych podmienok edukácie Rómov aj prostredníctvom rómskych mimovládnych organizácií, ktoré v projekte vystupujú ako partneri.

Čerpanie finančných prostriedkov predstavuje úhradu nákladov súvisiacich s tuzemskými pracovnými cestami a pracovnou cestou do Budapešti v Maďarsku, a to úhradu za nákup pohonných hmôt, diaľničných známok a cestovných nákladov. Služobná cesta do Budapešti sa uskutočnila za účelom prejednávania podmienok pre spracovanie Národného pilotného programu výchovy a vzdelávania rómskych detí a žiakov, kde bude MPC v Prešove implementačnou jednotkou. Na rokovaní boli prítomní partneri projektu (Dr. Godla, Mgr. Godlová), prof. Zelina, za MŠ SR Ing. Ondrášová, ďalej zástupcovia splnomocnenkyne vlády a zástupcovia z Maďarskej strany.

2. Rozpracovanie pedagogických aspektov modelu Celodenného výchovného systému (CVS) pre deti a mládež zo sociálne znevýhodneného prostredia

200 tis. Sk

Čerpanie: **200 000,- Sk**

K I. polroku 2006 z tejto položky neboli čerpané finančné prostriedky. V II. polroku 2006 sa finančné prostriedky použili na vydanie publikácie Stratégia rozvíjania rómskych detí predškolského veku – program celodenného pôsobenia v počte 300 ks.

3. Pokračovanie prieskumu o postavení rómskeho dieťaťa a žiaka v školskom výchovno-vzdelávacom systéme SR

400 tis. Sk

Čerpanie: **399 842,- Sk**

V roku 2006 pokračoval prieskum o postavení rómskeho dieťaťa analýzou prieskumných zistení, ich spracovaním, tvorbou záverečných materiálov na stretnutiach členov pracovnej skupiny v termíne 20. - 21. 04. 2006 a 11. - 13. 09. 2006 v Starej Lesnej. Okrem toho boli

financie použité na vyplatenie honorárov a preplatené boli cestovné náklady spojené s pracovnými stretnutiami.

4. Pokračovanie projektu bilaterálnej spolupráce ROCEPO Prešov s INRP v Lyone (Francúzsko) 200 tis. Sk

Čerpanie: **200 000,- Sk**

Podľa pridelených finančných prostriedkov sa uskutočnila služobná cesta do Francúzska (Lyon) za účelom upevnenia spolupráce pri rokovaní s partnermi slovensko-francúzskeho projektu „Podpora národného rómskeho centra pri MPC v Prešove, pedagogické zdroje, rady a dokumentácia pre školstvo pre deti sociálne znevýhodnené najmä rómske.“ Služobnej cesty sa zúčastnili 4 pracovníci v dňoch 25. 04. - 04. 05. 2006. Cesta bola uskutočnená podľa pozvánky. Na základe zmeny účelu pridelených finančných prostriedkov a súhlasu MŠ SR, pre propagáciu a informáciu v MPC Prešov, boli zabezpečené propagačné vitríny v priestoroch Rómskeho vzdelávacieho, informačného, dokumentačného, poradenského a konzultačného centra, už aj vzhľadom na prebiehajúce špecializačné kvalifikačné štúdium asistentov učiteľa, v ktorých je prezentovaná publikačná činnosť k danej problematike. Zmena účelu bola uskutočnená z dôvodu personálnych zmien na strane francúzskeho partnera.

5. Tlač metodických materiálov a učebných textov určených učiteľom žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia v SR 500 tis. Sk

Čerpanie: **501 761,- Sk**

Z finančných prostriedkov sme zabezpečili tlač týchto materiálov:

Pracovný materiál pre nultý ročník ZŠ (3. časť)

Integrácia žiakov v podmienkach základných a špeciálnych základných škôl (Príručka na prácu so žiakmi zo sociálne znevýhodneného prostredia)

Rómsky jazyk Rómsko-slovenský a slovensko-rómsky slovník pre učiteľov rómskych žiakov
Vyznáme sa v ľudských právach

6. Podpora aktivít pracovnej skupiny pre vzdelávanie a výmenu mládeže slovensko-poľskej medzinárodnej komisie pre cezhraničnú spoluprácu 100 tis. Sk

Čerpanie: **106.832,- Sk**

Z tejto položky bola uhradená zahraničná pracovná cesta do Barcelony v Španielsku dvoch účastníkov. V rámci tejto služobnej cesty sa uskutočnila výstava detských výtvarných prác za účasti Honorálneho konzula SR v Barcelone a jeho zástupkyne, prezidenta Európskej asociácie rodičov. Počas slávnostného otvorenia vernisáži boli MŠ SR ocenení pedagógovia a realizátori projektu zo SR a PR. Okrem plánovaného programu sa uskutočnilo aj bilaterálne rokovanie pracovnej skupiny pre vzdelávanie a výmenu mládeže Slovensko-poľskej medzivládnej komisie pre cezhraničnú spoluprácu, ktoré vyvrcholilo podpisom bilaterálneho protokolu.

Rozpočtové opatrenie zo dňa 28. 04. 2006

580 tis. Sk

Levočská ulica – údržba

Čerpanie: **580 000,- Sk**

Z týchto finančných prostriedkov bola uhradená faktúra za opravu elektrickej inštalácie kvôli zvýšenej spotrebe elektrickej energie a montáž obvodov k PC cez prepäťové ochrany, faktúra za výmenu radiátorov a údržbu v budove MPC na Levočskej ulici č. 13.

Rozpočtové opatrenie zo dňa 09. 05 .2006

Národný plán výchovy k ľudským právam 625 tis. Sk, z toho:

MPC

500 tis. Sk

Čerpanie: 490 694,- Sk

Čerpanie finančných prostriedkov vychádzalo z Národného plánu výchovy k ľudským právam na roky 2005 - 2014, konkrétne zo stratégie a koncepcie výchovy k ľudským právam v SR a z návrhu koncepčných a legislatívnych krokov pre realizáciu výchovy k ľudským právam v rezorte školstva.

Nosná časť prostriedkov sa použila na vzdelávanie pedagogických zamestnancov v oblasti výchovy k ľudským právam prostredníctvom seminárov, ktoré sa uskutočnili v dňoch 20. – 21. 10. 2006 v hoteli Minerál v Bardejovských kúpeľoch, v hoteli Relax 10. - 11. 11. 2006 v Družstevnej, v hoteli Minerál v Bardejovských kúpeľoch 13. - 14. 11. 2006, v hoteli Satel, 23. - 24. 11. 2006 v Poprade, v Lipovciach v hoteli Agape v dňoch 24. - 25. 11. 2006, v hoteli Minerál v Bardejovských kúpeľoch v dňoch 30. 11. - 01. 12. 2006 a v hoteli Dobrá na Domaši v dňoch 08. - 09. 12. 06. Podujatia boli zamerané ľudské práva, dokumenty o ľudských právach, na uplatnenie problematiky ľudských práv v učebných osnovách, rodové stereotypy, násilie páchané na ženách, týranie detí, migračnú a azylovú problematiku apod. Spolu sa týchto seminárov zúčastnilo 410 pedagogických zamestnancov. Na podujatiach bola účastníkom bezplatne poskytnutá strava, občerstvenie a ubytovanie. Prostriedky sa čerpali na písacie potreby (flipcharty, fixy, zvýrazňovacie fixy, kancelársky papier, notesy a pod), rozmnoženie materiálov, poštovné a telekomunikačné služby súvisiace s organizáciou týchto podujatí atď.

Nadácia škola dokorán

125 tis. Sk

Čerpanie: 125 280,- Sk

Finančné prostriedky boli použité na organizovanie seminára pod názvom Výchova a vzdelávanie k sociálnej spravodlivosti v hoteli Canyon Lipovce v termíne 21. - 23. 09. 2006 a náklady súvisiace: ubytovanie, stravné, občerstvenie, prenájom seminárnej miestnosti, prenájom techniky, cestovné, lektorské, kancelárske potreby, poštovné a nákup publikácií.

Rozpočtové opatrenie zo dňa 04. 09. 2006

Vydanie dvojdielného CD-ROM-u

400 tis. Sk

Čerpanie: 399 840,- Sk

Pridelené finančné prostriedky boli použité na vydanie dvojdielného CD ROM-u v náklade 2 500 kusov, ktorého obsahom je publikačná činnosť ROCEPO od roku 2003 do roku 2006 vrátane pracovných materiálov – výstupov projektu PHARE 2002.

Rozpočtové opatrenie zo dňa 23. 11. 2006

Oficiálna rozvojová pomoc - 05T08

2 560 tis. Sk

Čerpanie: 2 559 994,11 Sk

Na základe poverenia MŠ SR MPC Prešov zorganizovalo dve stretnutia nominovaných zástupcov MŠ SR, MPC a MVO s cieľom ujasnenia pojmu rozvojového vzdelávania, špecifikácie obsahu danej problematiky a prierezovosti témy, krátkodobej i dlhodobej stratégie procesu, cieľových skupín a kritérií ich výberu, výberu a posúdenia vhodnosti učebných materiálov MVO, tvorby, tlače a distribúcie printových a elektronických materiálov do edukačného procesu, vydateľského programu, vytvorenia webovej stránky o GRV, problematiky zahraničných i domácich lektorov a organizácie celoslovenského a regionálnych seminárov. Organizáciou celoslovenského seminára bolo poverené MPC Prešov, za organizáciu a realizáciu regionálnych seminárov boli zodpovedné jednotlivé MPC podľa regionálnej pôsobnosti.

Celoslovenský seminár pod názvom Koncepcia globálneho rozvojového vzdelávania sa konal v termíne 15. - 16. 11. 2006 v Poprade, v hoteli Satel. Cieľom seminára bolo poskytnúť informácie o problematike GRV, oboznámiť metodikov s princípmi a praxou GRV a jeho aplikáciou v cieľových skupinách PV, pripraviť metodikov na realizáciu PV pedagogických zamestnancov ZŠ a SŠ na uplatňovanie GRV vo vybraných témach výučby.

Regionálny seminár pod názvom Koncepcia globálneho rozvojového vzdelávania sa konal v termíne 07. - 08. 12. 2006 v Bardejovských kúpeľoch, v hoteli Minerál. Cieľom seminára bolo poskytnúť informácie multiplikátorom, vedúcim pedagogickým zamestnancom a učiteľom ZŠ a SŠ o problematike GRV.

MPC Prešov vydalo pre GRV po pozitívnom recenznom posúdení vhodnosti navrhutej publikácie pre edukačné účely a jazykovej i vecnej korektúre jeden učebný materiál pod názvom JEDEN SVET v náklade 3 500 kusov.

Finančné prostriedky boli použité na realizáciu spomínaných seminárov a náklady s tým súvisiace – ubytovanie, cestovné, stravné, honoráre, tlač publikácie, kancelárske potreby, ďalej sa finančné prostriedky použili na vytvorenie internetového informačného portálu pre rozvojové vzdelávanie a na pracovnú cestu do zahraničia – účasť riaditeľa MPC na národnej konferencii v Prahe, ktorú organizoval Výskumný ústav v Prahe k tvorbe školských vzdelávacích projektov, rokovanie s predstaviteľmi OZ Človek v ohrození o skúsenostiach a námetoch pre priebežné vzdelávanie učiteľov v projekte Rozvojové vzdelávanie v SR.

Rozpočtové opatrenie zo dňa 30. 11. 2006

Prispôsobenie odbornej prípravy a vzdelávania požiadavkám spoločnosti založenej na vedomostiach – 06G0501 4 176 tis. Sk

Rozpočtové opatrenie zo dňa 12. 12. 2006 89 tis. Sk

Čerpanie: **4 176 502,50 Sk**

Názov projektu: *Vytvorenie edukačného portálu*

ITMS kód projektu: 11230100432

Program: *Sektorový operačný program Ľudské zdroje*

Priorita: *Zvýšenie kvalifikačného potenciálu a adaptability zamestnancov a osôb vstupujúcich na trh práce*

Tím expertov zapojený do tohto projektu vytvoril podrobný model a metodiku napĺňania zámeru tohto projektu – zriadenie edukačného portálu. Určili sa zodpovednosti, termíny a detailné zameranie jednotlivých modulov portálu. Prípravné stretnutie sa uskutočnilo v dňoch 05. - 07. 11. 2006 v Starej Lesnej vo forme face-to-face stretnutia – nadviazanie kontaktu, určil sa model a zásady práce, termíny realizácie, priority a zodpovednosti. – konalo sa na prvých dvoch úrovniach organizačnej štruktúry (Rada Edukačného portálu a Redakčné rady pre jednotlivé moduly Učiteľ, Žiak, Rodič).

Školenia regionálnych koordinátorov sa uskutočnili pre Modul Učiteľ – 17. 11. 2006 v Prešove, 25. 11. 2006 v Banskej Bystrici, 26. 11. 2006 v Trenčíne, pre Modul Rodič – 25. 11. 2006 v Poprade, pre Modul Žiak – 29. 11. 2006 v Bratislave.

Na základe podmienok stanovených zákonom o verejnom obstarávaní bol podľa rozpočtu projektu zakúpený softvér a hardvér. Portál bol zaregistrovaný na internetových adresách www.skolaplus.sk a www.skolaplus.eu.

Na dobu riešenia projektu bola vytvorená tzv. „koordináčna a riadiaca rada projektu“, ktorej úlohou je nielen riadiť projekt v rámci jeho jednotlivých etáp, ale aj pravidelne zbierať monitorovacie údaje a vyhodnocovať ich.

Finančné prostriedky boli použité na úhradu miezd dvom pracovníčkam edukačného portálu, na úhradu honorárov, nákup výpočtovej techniky, tlačiarňí, softvéru, služobných tašiek a na úhradu nákladov spojených s organizovaním seminára – ubytovanie, stravné, občerstvenie, prenájom seminárnej miestnosti.

Rozpočtové opatrenie zo dňa 04. 12. 2006

Stimulovanie a skvalitňovanie vzdelávania pre potreby zamestnávateľov a podnikateľského sektora – 06G0503 760 tis. Sk

Čerpanie: **760 649,- Sk**

Názov projektu: *Vytvorenie edukačného portálu*

ITMS kód projektu: *13120120269*

Program: *Jednotný programový dokument NUTS II - Bratislava*

Priorita: *Rozvoj celoživotného vzdelávania a podpora rozvoja výskumu a vývoja v kontexte zvyšovania kvality ľudských zdrojov*

Tím expertov zapojený do tohto projektu vytvoril podrobný model a metodiku napĺňania zámeru tohto projektu – zriadenie edukačného portálu. Určili sa zodpovednosti, termíny a detailné zameranie jednotlivých modulov portálu. Prípravné stretnutie sa uskutočnilo v dňoch 05. - 07. 11. 2006 v Starej Lesnej vo forme face-to-face stretnutia – nadviazanie kontaktu, určil sa model a zásady práce, termíny realizácie, priority a zodpovednosti. – konalo sa na prvých dvoch úrovniach organizačnej štruktúry (Rada Edukačného portálu a Redakčné rady pre jednotlivé moduly Učiteľ, Žiak, Rodič).

Školenia regionálnych koordinátorov sa uskutočnili pre Modul Učiteľ – 17. 11. 2006 v Bratislave, pre Modul Rodič – 25. 11. 2006 v Poprade, pre Modul Žiak – 29. 11. 2006 v Bratislave.

Na základe podmienok stanovených zákonom o verejnom obstarávaní bol podľa rozpočtu projektu zakúpený softvér a hardvér. Portál bol zaregistrovaný na internetových adresách www.skolaplus.sk a www.skolaplus.eu.

Na dobu riešenia projektu bola vytvorená tzv. „koordinačná a riadiaca rada projektu“, ktorej úlohou je nielen riadiť projekt v rámci jeho jednotlivých etáp, ale aj pravidelne zbierať monitorovacie údaje a vyhodnocovať ich.

Finančné prostriedky boli použité na úhradu honorárov, nákup výpočtovej techniky, tlačiarňí, softvéru, služobných tašiek a na úhradu nákladov spojených s organizovaním seminára.

Rozpočtové opatrenie zo dňa 17. 10. 2006

06G0502 679 tis. Sk

Čerpanie: **679 245,50 Sk**

Názov projektu: *EDIF – Edukácia dištančnou formou*

ITMS kód projektu: *11230220303*

Program: *Sektorový operačný program Ľudské zdroje*

Priorita: *Zvýšenie kvalifikačného potenciálu a adaptability zamestnancov a osôb vstupujúcich na trh práce*

V rámci projektu EIF – bola vytvorená a priebežne aktualizovaná webová stránka – www.edif.sk, ktorá okrem propagačnej a informačnej činnosti slúži aj na elektronickú registráciu záujemcov na jednotlivé vzdelávacie moduly. V sledovanom období prebiehala tvorba a priebežné dopĺňanie e-learningových učebných materiálov pre jednotlivé moduly a tvorbu aktivít. Boli vytvorené vzdelávacie moduly: ESOM – so zameraním na všeobecno-vzdelávací predmet matematika, ŽMR – so zameraním na všeobecno-vzdelávací predmet ruský jazyk, ROM – so zameraním na oblasť poznania Rómov – ich dejín, jazyka, špecifik rodinnej výchovy a jej vplyvu na vzdelávanie v škole, VIK-M – virtuálny klub učiteľov matematiky, VIK-R – virtuálny klub učiteľov ruského jazyka.

Úvodné školenia jednotlivých modulov boli realizované dňa 31. 10. 2006. Prezenčné a dištančné aktivity v rámci realizácie modulov účastníkom umožnili rozvoj základných vedomostí, zručností a návykov tzv. kľúčových kompetencií z oblasti využitia dostupných edukačných softvérov. Moduly boli realizované dištančnou formou, s úvodným, záverečným a dvoma konzultačnými prezenčnými stretnutiami. Prístup k e-learningovým učebným

materiálom, vzájomná komunikácia medzi lektormi a účastníkmi, spracovanie a zasielanie spracovaných zadání a komunikácia v diskusných fórach bolo zabezpečené pomocou vytvoreného prostredia na internete, s prístupom do vzdelávacieho programu pomocou prístupového hesla. Záverečné stretnutia u modulov ESOM, ŽSR, ROM boli realizované dňa 27. 12. 2006.

Finančné prostriedky boli použité na nákup výpočtovej techniky, softvéru, na telefónne poplatky, tlač bulletinu, na úhradu nákladov spojených s organizovaním seminárov a na odmeny zamestnancov mimo pracovného pomeru.

Čerpanie výdavkov kategórie 640 – Bežné transfery

V kategórii 640 – Bežné transfery nebol na rok 2006 schválený rozpočet, upravený rozpočet bol 42 tis. Sk, čerpanie za sledované obdobie bez mimorozpočtových prostriedkov 42 tis. Sk, % plnenia k UR 100,0 %, čerpanie mimorozpočtových prostriedkov v tejto kategórii nebolo.

Finančné prostriedky boli použité na výplatu nemocenských dávok hradených zamestnávateľom v sume 14 tis. Sk a v II. polroku na úhradu odchodného pri skončení pracovného pomeru nadobudnutím nároku na starobný dôchodok podľa príslušných predpisov v sume 28 tis. Sk.

Kapitálové výdavky

Na rok 2006 bol schválený rozpočet kapitálových výdavkov 2 mil. Sk, upravený rozpočet 2 mil. Sk, čerpanie za sledované obdobie bez mimorozpočtových prostriedkov 2 mil. Sk, % čerpania k UR 100,0 %, čerpanie mimorozpočtových prostriedkov v tejto kategórii nebolo.

Rozp. pol. 713 – Nákup strojov, prístrojov a zariadení

Z tejto rozpočtovej položky bolo zabezpečené klimatizačné zariadenie do 6 miestností s najvyššou akumuláciou tepla.

Upravený rozpočet - 169 tis. Sk, čerpanie – 169 tis. Sk, t.j. 100,0 %.

Rozp. pol. 717 – Realizácia stavieb a ich technické zhodnotenia

Na základe schváleného rozpočtu pokračovala realizácia nadstavby „Sedlová strecha nad prevádzkovou časťou MPC“ a to v tomto roku len do výšky pridelených finančných prostriedkov 1 831 tis. Sk.

V priebehu roka boli zrealizované práce:

- požiarne hydranty napojením na vodovod,
- protipožiarne dvere na jednotlivých poschodiach,
- núdzové a signálne osvetlenie na schodišti,
- úhrada práce stavebného dozoru v zmysle zmluvy o dodávke prác a služieb.

ROZPOČTOVÉ OPATRENIA MINISTERSTVA ŠKOLSTVA SR

Rozpis záväzných ukazovateľov rozpočtu príjmov a bežných výdavkov na rok 2006:

Nedaňové príjmy (200) celkom 135 tis. Sk
Bežné výdavky (600) celkom 25 406 tis. Sk

v tom:

Program 078 Národný program výchovy, vzdelávania a mládeže

Podprogram 07816 Ďalšie vzdelávanie zamestnancov regionálneho školstva 25 406 tis. Sk

z toho:

- Mzdy, platy, služobné príjmy a OOV (610) 11 662 tis. Sk

- Počet zamestnancov rozpočtovej organizácie (osôb) 54

Orientačné ukazovatele:

- Poistné a príspevok do poisťovní (620) 4 076 tis. Sk

- Tovary a služby (630) 9 668 tis. Sk

- Bežné transfery (640) -

Funkčná klasifikácia: 09.8.0.2

Kapitálové výdavky (700) celkom 2 000 tis. Sk

v tom:

Podprogram 07816 Ďalšie vzdelávanie zamestnancov regionálneho školstva

Funkčná klasifikácia: 09.8.0.2

Položka 713 – Nákup strojov, prístrojov, zariadení, techniky a náradia 200 tis. Sk

Položka 717 – Realizácia stavieb a ich technického zhodnotenia 1 800 tis. Sk

Účelovo určené prostriedky – príloha:

Program 078 Národný program výchovy, vzdelávania a mládeže

Podprogram 07816 Ďalšie vzdelávanie zamestnancov regionálneho školstva

Kategória 630 Tovary a služby

- Projekt Minerva – na vzdelávanie pedagogických zamestnancov SŠ k Maturite 2006, monitoring priebehu Maturity 2006, monitoring uplatňovania získaných kompetencií pedagogických zamestnancov ďalším vzdelávaním k maturitnej skúške 2006 a príprava projektu Maturitná skúška 2007 2 000 tis. Sk

Rozpočtové opatrenie č. CD-2006-2126/4987-2:05 zo dňa 17. 02. 2006, ktoré predstavuje zvýšenie výdavkov takto:

Bežné výdavky (600) 450 tis. Sk

z toho:

Tovary a služby (630) 450 tis. Sk

Uvedená zmena je vykonaná na programe 078 Národný program výchovy, vzdelávania a mládeže, v tom podprograme 07816 Ďalšie vzdelávanie zamestnancov regionálneho školstva.

Funkčná klasifikácia: 09.8.0.2 Metodické centrá

Naša organizácia bola poverená sekciou regionálneho školstva vytvorením a gestorovaním pracovnej skupiny pri plnení úlohy č. 145 „Vypracovanie koncepcie celoživotného vzdelávania učiteľov“. Finančné prostriedky sú určené na:

- Vypracovanie „Koncepcie celoživotného vzdelávania učiteľov“ 150 tis. Sk

- Zabezpečenie priebežného vzdelávania multiplikátorov projektu „Otvorená škola“ 300 tis. Sk

Rozpočtové opatrenie č. CD-2006-5451/12276-3:05 zo dňa 11. 4. 2006, ktoré predstavuje zvýšenie výdavkov takto:

Bežné výdavky (600) **1 450 tis. Sk**

z toho:

Tovary a služby (630) 1 450 tis. Sk

Uvedená zmena je vykonaná na programe *078 Národný program výchovy, vzdelávania a mládeže*, v tom podprograme *07816 Ďalšie vzdelávanie zamestnancov regionálneho školstva*.

Funkčná klasifikácia: 09.8.0.2 Metodické centrá

Pridelené finančné prostriedky sú účelovo určené na finančné zabezpečenie plnenia úloh Koncepcie integrovaného vzdelávania rómskych detí a mládeže, Pedagogicko-organizačných pokynov na školský rok 2005/2006 a odporúčaní z rokovania Tímu expertov MŠ SR pre výchovu a vzdelávanie Rómov.

Rozpočtové opatrenie č. CD-2006-5385/14013-2:05 zo dňa 28. 04. 2006, ktoré predstavuje zvýšenie výdavkov takto:

Bežné výdavky (600) **580 tis. Sk**

z toho:

Tovary a služby (630) 580 tis. Sk

Uvedená zmena je vykonaná na programe *078 Národný program výchovy, vzdelávania a mládeže*, v tom podprograme *07816 Ďalšie vzdelávanie zamestnancov regionálneho školstva*.

Funkčná klasifikácia: 09.8.0.2 Metodické centrá

Finančné prostriedky sú účelovo určené na opravy a údržbu na budovu na Levočskej ul. č. 13 v Prešove.

Rozpočtové opatrenie č. CD-2006-6591/14737-1:05 zo dňa 09. 05. 2006, ktoré predstavuje zvýšenie výdavkov takto:

Bežné výdavky (600) **625 tis. Sk**

z toho:

Tovary a služby (630) 625 tis. Sk

Uvedená zmena je vykonaná na programe *078 Národný program výchovy, vzdelávania a mládeže*, v tom podprograme *07816 Ďalšie vzdelávanie zamestnancov regionálneho školstva*.

Funkčná klasifikácia: 09.8.0.2 Metodické centrá

Finančné prostriedky sú účelovo určené na zabezpečenie plnenia opatrenia vyplývajúceho z materiálu „Národný plán výchovy k ľudským právam na roky 2005-2014“ na realizáciu aktivít priamo riadených organizácií MŠ SR. Z prideleného objemu finančných prostriedkov 625 tis. Sk je suma 500 tis. Sk určená pre našu organizáciu a suma 125 tis. Sk pre našu organizáciu a Nadáciu škola dokorán.

Rozpočtové opatrenie č. CD-2006-9579/21627-1:05 zo dňa 21. 06. 2006, ktorým sa zvyšujú záväzné ukazovatele rozpočtu na rok 2006 takto:

Bežné výdavky (600) **o 389 tis. Sk**

Funkcia: 09.8.0.2 Metodické centrá

v tom:

program *078 Národný program výchovy, vzdelávania a mládeže*,

podprogram *07816 Ďalšie vzdelávanie zamestnancov regionálneho školstva*

v tom:

- mzdy, platy, služobné príjmy a ostatné osobné vyrovnania (610) o 288 tis. Sk

- poisťné a príspevok do poisťovní (620) o 101 tis. Sk

Rozpočtovým opatrením sú uvoľnené finančné prostriedky v súlade s nariadením vlády SR č. 316/2006 Z.z., ktorým sa vydávajú stupnice platových taríf zamestnancov pri výkone práce vo verejnom záujme od 1. júla 2006.

Rozpočtové opatrenie č. CD-2006-12202/28134-3:05 zo dňa 04. 09. 2006, ktoré predstavuje zvýšenie výdavkov takto:

Bežné výdavky (600) 400 tis. Sk

z toho:

Tovary a služby (630) 400 tis. Sk

Uvedená zmena je vykonaná na programe *078 Národný program výchovy, vzdelávania a mládeže*, v tom *podprograme 07816 Ďalšie vzdelávanie zamestnancov regionálneho školstva*.

Funkčná klasifikácia: 09.8.0.2 Metodické centrá

Pridelené finančné prostriedky sú na základe žiadosti sekcie regionálneho školstva účelovo určené na vydanie dvojdielneho CD ROM-u v náklade 2 500 kusov, ktorého obsahom je publikačná činnosť ROCEPO od roku 2003 do roku 2006 vrátane pracovných materiálov – výstupov projektu PHARE 2002.

Rozpočtové opatrenie č. CD-2006-12219/28967-3:05 zo dňa 05. 09. 2006, ktoré predstavuje zníženie výdavkov takto:

Výdavky celkom - 546 tis. Sk

z toho:

Bežné výdavky (600) -546 tis. Sk

v tom:

Tovary a služby (630) -546 tis. Sk

Uvedená zmena je vykonaná na programe *078 Národný program výchovy, vzdelávania a mládeže*, v tom *podprograme 07816 Ďalšie vzdelávanie zamestnancov regionálneho školstva*.

Funkčná klasifikácia: 09.8.0.2 Metodické centrá

Rozpočtové opatrenie – **viazanie rozpočtových prostriedkov** sa uskutočňuje v súlade s uznesením vlády SR č. 686/2006 zo dňa 9. augusta 2006 k návrhu na viazanie výdavkov kapitol štátneho rozpočtu na rok 2006.

Rozpočtové opatrenie č. CD-2006-15171/35672-1:083 zo dňa 17. 10. 2006, ktoré predstavuje zvýšenie výdavkov na zdroji 13 v sume 679 250,- Sk na:

Programe 06G – Ľudské zdroje

Podprograme 06G05 – Celoživotné učenie

Prvku 06G0502 – Zvýšenie rozsahu, zlepšenie a širšie poskytovanie ďalšieho vzdelávania s cieľom zlepšiť kvalifikáciu a adaptabilitu zamestnancov

FK 0980

z toho:

	Zdroj 1361	Zdroj 1362
Bežné výdavky (600)	509 437,50 Sk	169 812,50 Sk

v tom:

Mzdy, platy, služobné príjmy a ostatné osobné vyrovnania (610)

Bežné transfery (640)

Rozpočtové opatrenie č. CD-2006-14700/36365-2:05 zo dňa 20. 10. 2006, ktoré predstavuje zvýšenie výdavkov takto:

Výdavky celkom 546 tis. Sk

z toho:

Bežné výdavky (600)

546 tis. Sk

v tom:

Tovary a služby (630)

546 tis. Sk

Uvedená zmena je vykonaná na programe 078 *Národný program výchovy, vzdelávania a mládeže*, v tom *podprograme 07816 Ďalšie vzdelávanie zamestnancov regionálneho školstva*.

Funkčná klasifikácia: 09.8.0.2 Metodické centrá

Rozpočtové opatrenie – **povolené prekročenie limitu výdavkov** sa uskutočňuje v zmysle uznesenia vlády SR č. 812 z 28. septembra 2006, ktorým vláda schválila zmenu viazania rozpočtových prostriedkov v kapitole Ministerstva školstva SR na rok 2006.

Rozpočtové opatrenie č. CD-2006-15674/41620-3:05 zo dňa 23. 11. 2006, ktoré predstavuje zvýšenie výdavkov takto:

Bežné výdavky (600)

2 560 tis. Sk

v tom:

Tovary a služby (630)

2 560 tis. Sk

Uvedená zmena je vykonaná na *medzirezortnom podprograme 05T08 Oficiálna rozvojová pomoc – MŠ SR (ODA)*.

Funkčná klasifikácia: 09.8.0.2 Metodické centrá

Sekcia regionálneho školstva poverila našu organizáciu zabezpečením Celoslovenského seminára, regionálneho seminára, sprievodných podujatí seminára, zriadením web stránky, vydaním študijných materiálov a zakúpenie študijnej literatúry. Súčasne odporúča pridelené finančné prostriedky účelovo viazať na pokrytie nákladov s organizovaním Celoslovenského a regionálneho seminára (napr. cestovné náklady, ubytovanie, stravné, honoráre, materiálno-technické zabezpečenie a pod.), sprievodných podujatí seminára (napr. účasť na konferencii a seminári), vyplatenie honorárov za prípravu projektov, finančné krytie dvoch stretnutí pracovnej skupiny v Starej Lesnej a pod.), zriadenie web stránky (napr. zaregistrovanie, grafická úprava, napĺňanie stránky, honoráre autorov a pod.), krytie nákladov so zakúpením študijnej literatúry podľa výberu v spolupráci s mimovládnyimi organizáciami a vydanie študijných materiálov (napr. dohody o vykonaní práce, autorstvo študijných materiálov, redakčné korektúry, tlač materiálov, preklady a pod.) v súlade s právnymi predpismi v oblasti financovania.

Rozpočtové opatrenie č. CD-2006-18041/42373-1:083 zo dňa 30. 11. 2006, ktoré predstavuje zvýšenie výdavkov na zdroji 11 v sume **4 176 504,- Sk** na:

Programe 06G - Ľudské zdroje

Podprograme O6G05 – Celoživotné učenie

Prvku 06G0501 – Prispôsobenie odbornej prípravy a vzdelávania požiadavkám spoločnosti založenej na vedomostiach

FK: 0980

z toho:

Zdroj 1161

Zdroj 1162

Bežné výdavky (600)

3 132 378,- Sk

1 044 126,- Sk

v tom:

Mzdy, platy, služobné príjmy a ostatné osobné vyrovnania (610)

Bežné transfery (640)

Rozpočtové opatrenie č. CD-2006-18045/42377-1:083 zo dňa 4. 12. 2006, ktoré predstavuje zvýšenie výdavkov na zdroji 13 v sume **760 649,- Sk** na:

Program 06G - Ľudské zdroje

Podprogram 06G05 – Celoživotné učenie

Prvku 06G0503 – Stimulovanie a skvalitňovanie vzdelávania pre potreby zamestnávateľov a podnikateľského sektora

FK: 0980

z toho:

Bežné výdavky (600)

Zdroj 1361

380 324,50 Sk

Zdroj 1362

380 324,50 Sk

v tom:

Mzdy, platy, služobné príjmy a ostatné osobné vyrovnania (610)

Bežné transfery (640)

Rozpočtové opatrenie č. CD-2006-20023/45952-1:083 zo dňa 12. 12. 2006, ktoré predstavuje presun finančných prostriedkov v rámci zálohovej platby č. 1 z kategórie 630 do kategórie 610 v sume **87 852,- Sk** na:

Program 06G - Ľudské zdroje

Podprogram 06G05 – Celoživotné učenie

Prvku 06G0501 – Prispôsobenie odbornej prípravy a vzdelávania požiadavkám spoločnosti založenej na vedomostiach

FK: 0980

z toho:

Bežné výdavky (600)

Zdroj 1161

Zdroj 1162

v tom:

Mzdy, platy, služobné príjmy a ostatné osobné vyrovnania (610)

65 889,- Sk

21 963,- Sk

Bežné transfery (640)

PLNENIE PRÍJMOV

Príjmy z vlastníctva majetku rozp. pol. **212**

Príjmy z prenájmu objektov a priestorov, 2 bytové jednotky a garáž, poskytovanie školiacich priestorov pre cudzie organizácie, najmä v oblasti ďalšieho vzdelávania.

Plnenie k 31. 12. 2006: 134 tis. Sk, t.j. **134 %**

Poplatky a platby z nepriemyselného a náhodného predaja a služieb rozp. pol. **223**

Prijaté platby za poskytnuté ubytovacie služby a zber surovín.

Plnenie k 31. 12. 2006: 4 tis. Sk, t.j. **11,7 %**

Nižšie plnenie v tejto rozpočtovej položke je z dôvodu využívania ubytovacích kapacít lektormi, ktorým ubytovanie zabezpečuje MPC. V sledovanom období boli ubytovacie kapacity málo využívané platiacimi záujemcami.

Ostatné príjmy rozp. pol. **292**

Z refundácií rozp. pol. **292019**

Prijaté refundácie za mzdy z minulého roka a vrátenie zloženej istiny za úhradu poštových platieb taktiež z predchádzajúceho účtovného obdobia.

Plnenie k 31. 12. 2006: 19 tis. Sk

Táto rozpočtová položka nebola rozpočtovaná.

Granty a transfery rozp. pol. **311**

Prevod mimorozpočtových prostriedkov z darovacieho účtu na príjmový účet a následné navýšenie rozpočtu o mimorozpočtové zdroje 72a.

Plnenie k 31. 12. 2006: **658 tis. Sk**, z toho:

HELP 40 700,- Sk
 MINERVA 144 451,- Sk
 SOKRATES 78 870,93 Sk
 LEONARDO 123 130,84,- Sk
 PROTIDROGOVÝ FOND 271 300,- SK

Prehľad o plnení príjmov k 31. 12. 2006

tabuľka č.1 (tis. Sk)

Pol.	Text	Schvál. rozpočet	Upravený rozpočet	Skutočnosť k 31.12.2006	% plnenia k uprav. rozpočtu	Skutočnosť k x	Xx/	index 2006/2005
211	Príjmy z podnikania	-	-	-	-	-	-	-
212	Príjmy z vlastníctva	100	100	134	134,0	144	100	0,9
Úhrn za kategóriu 210		100	100	134	134,0	144	100	0,9
221	Administratívne poplatky	-	-	-	-	-	-	-
222	Pokuty, penále a iné sankcie	-	-	-	-	-	-	-
223	Poplatky a platby z nepriemyselného a náhodného predaja a služieb	34	34	4	11,7	5	34	0,8
229	Ďalšie administratívne poplatky a iné poplatky a platby	-	-	-	-	-	-	-
Úhrn za kategóriu 220		34	34	4	11,7	5	34	0,8
231	Príjem z predaja kapitál. aktív	-	-	-	-	-	-	-
239	Ďalšie kapitál. príjmy	-	-	-	-	-	-	-
Úhrn za kategóriu 230		-	-	-	-	-	-	-
242	Úroky z vkladov	1	1	-	0,0	0	1	0,0
243	Úroky z účtov. fin. hospodárenia	-	-	-	-	-	-	-
Úhrn za kategóriu 240		1	1	-	0,0	0	1	0,0
291	Vrátené neoprávnené použité alebo zadržané prostriedky	-	-	-	-	-	-	-
292	Ostatné príjmy	-	-	19	-	0	0	0
Úhrn za kategóriu 290		-	-	19	-	0	0	0
Nedaňové príjmy celkom /200/		135	135	157	116,2	149	135	1,0
311	Granty	-	-	658	-	1456	0	0,4
310	Tuzemské bežné granty a transfery	-	-	658	-	1456	0	0,4
Granty a transfery /300/		-	-	658	-	1456	0	0,4
PRÍJMY CELKOM		135	135	815	603,7	1605	135	0,5

x/ skutočnosť k rovnakému obdobiu predch. roka

xx/ uvádza sa očakávaná skutočnosť k 31.12. _____

v rozbere za 1. – 3. štvrťrok _____

ČERPANIE VÝDAVKOV Z HLADISKA EKONOMICKEJ KLASIFIKÁCIE

Na rok 2006 bol pre našu organizáciu chválený rozpočet celkových výdavkov 27 406 tis. Sk, upravený rozpočet 39 477 tis. Sk, čerpanie bez mimorozpočtových prostriedkov predstavovalo 39 414 tis. Sk, % plnenia k UR 99,8, čerpanie s mimorozpočtovými prostriedkami bolo vo výške 40 071 tis. Sk, % plnenia k UR 101,5. Čerpanie mimorozpočtových prostriedkov v roku 2006 bolo 659 tis. Sk.

Čerpanie výdavkov z hľadiska ekonomickej klasifikácie k 31.12.2006 (vtis.Sk)

Tabuľka č.4

Kategória/položka	Schválený rozpočet 2006	Upravený rozpočet k 31.12.2006	Čerpanie bez MRZ k 31.12.2006	% čerp. bez MRZ k UR k 31.12.06	Čerpanie MRZ k 31.12.2006	Čerpanie s MRZ k 31.12.2006	% čerpania s MRZ k UR k 31.12.2006
Spolu	27 406	39 477	39 414	99,8	659	40 071	101,5
600 – BEŽNÉ VÝDAVKY	25 406	37 477	37 414	99,8	659	38 071	101,5
610 – Mzdy, platy, služobné príjmy a ostatné osobné vyrovnania	11 662	12 038	12 038	100,0	0	12 038	100,0
611 – Tarifný, osobný, základný plat	9 462	8 874	8 876	100,0	0	8 876	100,0
612 – Príplatky	1 300	1 816	1 815	99,9	0	1 815	99,9
614 – Odmeny	900	1 348	1 347	99,9	0	1 347	99,9
620 – Poistné a príspevok do poisťovní	4 076	4 332	4 332	100,0	0	4 332	100,0
630 – Tovary a služby	9 668	21 065	21 002	99,7	659	21 659	102,8
631 – Cestovné náhrady	650	662	587	88,6	183	769	116,1
631001 – Tuzemské	350	251	310	123,5	0	310	123,5
631002 – Zahraničné	300	411	277	67,3	183	460	111,9
632 – Energie, voda a komunikácie	1 600	1 494	1 536	102,8	10	1 545	103,4
632001 – Energia	750	728	763	104,8	0	763	104,8
632002 – Vodné, stočné	200	87	93	106,8	0	93	106,8
632003 – Poštové a tel.služby	650	679	680	100,1	10	680	100,1
633 – Materiál	1 675	4 048	4 024	99,4	65	4 089	101,0
633001 – Interiérové vybavenie	150	519	559	107,7	0	559	107,7
633002 – Výpočtová technika	100	1 576	1 575	99,9	0	1 575	99,9
633003 – Telekomunikačná technika	50	38	43	113,1	0	43	113,1
633004 – Prevádzkové stroje, príst.	100	185	159	85,9	47	206	111,3
633006 – Všeobecný materiál	1 050	620	571	92,0	18	589	95,0
633009 – Knihy, časopisy, noviny	180	424	426	100,4	0	426	100,4
633010 – Pracovné odevy, obuv	5	1	1	100,0	0	1	100,0
633013 – Softver a licencie	30	681	681	100,0	0	681	100,0
633015 – Palivá ako zdroj energie	0	0	1	0	0	1	0
633016 – Reprezentačné	10	4	8	200,0	0	8	200,0
634 – Dopravné	410	584	692	118,4	0	692	118,4
634001 – Palivo, mazivá, oleje	200	251	363	144,6	0	363	144,6
634002 – Servis, údržba, opravy	120	152	153	100,6	0	153	100,6

634003 – Poistenie	50	161	161	100,0	0	161	100,0
634004 – Prepravné a prenájom	30	10	10	100,0	0	10	100,0
634005 – Karty, známky, poplatky	10	10	5	50,0	0	5	50,0
635 – Rutinná a štandardná údržba	700	2 403	2 526	105,1	0	2 526	105,1
635001 – Interiérové vybavenie	40	0	0	0	0	0	0
635002 – Výpočtovej techniky	50	11	11	100,0	0	11	100,0
635003 – Telekomunikačnej techn.	50	17	19	111,7	0	19	111,7
635004 – Prevádzkov. stroj, príst.	40	83	82	98,7	0	82	98,7
635006 – Budov, objektov	520	2 292	2 414	105,3	0	2 414	105,3
636 – Nájomné za nájom	50	10	8	80,0	0	8	80,0
636001 – Budov, objektov	50	10	7	70,0	0	7	70,0
636002 – Prev. strojov, prístrojov	0	0	1	0	0	1	0
637 – Služby	4 583	11 864	11 629	98,0	401	12 030	101,3
637001 – Školenia, kurzy, semináre	1 840	2 240	2 323	103,7	161	2 484	110,8
637002 – Konkurzy a súťaže	0	55	55	100,0	0	55	100,0
637003 – Propagácia, reklama	0	397	397	100,0	0	397	100,0
637004 – Všeobecné služby	1 062	3 560	3 530	99,1	119	3 649	102,5
637005 – Špeciálne služby	150	125	127	101,6	0	127	101,6
637006 – Náhrady	0	0	9	0	0	9	0
637010 – Na úlohy výskumu a vývoja	0	1 621	1 621	100,0	0	1 621	100,0
637011 – Štúdie, expertízy, posudky	151	193	313	162,1	0	313	162,1
637012 – Poplatky a odvody	10	7	7	100,0	0	7	100,0
637014 – Stravovanie	380	384	385	100,2	0	385	100,2
637015 – Poistné	20	17	17	100,0	0	17	100,0
637016 – Pridel do sociál. fondu	120	109	109	100,0	0	109	100,0
637026 – Odmeny a príspevky	0	136	139	102,2	10	149	109,5
637027 – Odmeny zam.mimo p.p	850	2 677	2 529	94,4	111	2 640	98,6
637030 – Preddavky	0	275	0	0	0	0	0
637035 – Dane	0	68	68	100,0	0	68	100,0
640 – Bežné transfery	0	42	42	100,0	0	42	100,0
642 – Transfery jednotl. a nez. PO	0	42	42	100,0	0	42	100,0
642013 – Na odchodné	0	28	28	100,0	0	28	100,0
642015 – Na nemocenské dávky	0	14	14	100,0	0	14	100,0

700 – KAPITÁLOVÉ VÝDAVKY	2 000	2 000	2 000	100,0	0	2 000	100,0
710 – Obstarávanie kapitálových aktív	2 000	2 000	2 000	100,0	0	2 000	100,0
713 – Nákup strojov, prístrojov, zariadení	200	169	169	100,0	0	169	100,0
713002 – Výpočtovej techniky	200	169	0	0	0	0	0
713003 – Telekomunik.technika	0	0	169	0	0	169	0
717 – Realizácia stavieb a ich technické zhodnotenie	1 800	1 831	1 831	100,0	0	1 831	100,0
717003 – Prístavby, nadstavby...	1 800	1 831	1 831	100,0	0	1 831	100,0

Bežné výdavky

Schválený rozpočet bežných výdavkov na rok 2006 bol vo výške 25 406 tis. Sk, upravený rozpočet 37 477 tis. Sk, čerpanie za sledované obdobie bez mimorozpočtových prostriedkov 37 414 tis. Sk, % plnenia k UR 99,8, čerpanie s mimorozpočtovými prostriedkami predstavovalo 38 071 tis. Sk, % plnenia k UR 101,5.

Čerpanie výdavkov kategórie 610 – Mzdy, platy, služobné príjmy a OOV

Schválený rozpočet v kategórii 610 – Mzdy, platy, služobné príjmy a OOV je 11 662 tis. Sk, upravený rozpočet 11 950 tis. Sk, čerpanie za sledované obdobie bez mzdových prostriedkov ESF 11 950 tis. Sk, % plnenia k UR 100,0 %. Čerpanie mzdových prostriedkov 610 z prostriedkov ESF kód zdroja 1161 = 66 tis. Sk a kód zdroja 1162 = 22 tis. Sk.

Čerpanie mimorozpočtových prostriedkov v tejto kategórii nebolo.

K 31. 12. 2006 bolo neobsadené 1 funkčné miesto u pedagogických zamestnancov, a to metodik nemeckého jazyka pre SŠ z dôvodu ukončenia pracovného pomeru k 30.11.2006. Na uvedené funkčné miesto bolo vyhlásené výberové konanie s nástupom 1.2.2007.

Čerpanie výdavkov kategórie 620 – Poistné a príspevok zamestnávateľa do poisťovní

V kategórii 620 – Poistné a príspevok zamestnávateľa do poisťovní bol schválený rozpočet 4 076 tis. Sk, upravený rozpočet 4 332 tis. Sk, čerpanie v roku 2006 bolo 4 332 tis. Sk, % plnenia k UR bez mimorozpočtových prostriedkov 100,0 %. Čerpanie mimorozpočtových prostriedkov v tejto položke nebolo.

Čerpanie na jednotlivých podpoložkách:		rozpočet	čerpanie
621	Poistné do Všeobecnej ZP	575	575
622	Poistné do Spoločnej ZP	297	297
623	Poistné do ostatných ZP	354	354
625	Poistné do sociálnej poisťovne	2 974	2 974
627	Poistenie do doplňk. dôch. poisťovní	132	132

Čerpanie rozpočtu na odvody do jednotlivých poisťovní naväzuje na čerpanie miezd.

Čerpanie výdavkov kategórie 630 – Tovary a služby

V kategórii 630 – Tovary a služby bol na rok 2006 schválený rozpočet 9 668 tis. Sk, upravený rozpočet 21 065 tis. Sk, čerpanie za sledované obdobie bez mimorozpočtových prostriedkov 21 002 tis. Sk, % plnenia k UR 99,7, čerpanie s mimorozpočtovými prostriedkami bolo 21 659 tis. Sk, % plnenia k UR 102,8 %.

631 Cestovné 587 tis. Sk (88,6 %),

z toho

631001 Tuzemské cestovné 310 tis. Sk (123,5 %)

631002 Zahraničné cestovné 277 tis. Sk (67,3 %)

Cestovné výdavky za účelom zabezpečenia vzdelávacích aktivít aj mimo MPC Prešov.

Zahraničné cestovné:

17.-21.5.2006 - účasť 6 osôb na medzinárodnom sympóziu riaditeľov inštitúcií pre ďalšie vzdelávanie učiteľov a sympóziu „Riaditeľ školy ako úloha a povolanie – riaditeľ ako

profesia“ v Meissene v Nemecku. Cestovné náklady účastníkov tejto služobnej cesty boli čiastočne hrazené Ministerstvom školstva SR.

20.-22.9.2006 – Česká republika – Malenovice - účasť metodičky MPC na medzinárodnej vedeckej konferencii „Pedagogická evaluace 06“. Na konferencii boli prezentované skúsenosti s overovaním evaluačného nástroja na hodnotenie hry dieťaťa.

11.-14.10.2006 – Česká republika – Praha – účasť riaditeľa MPC a 2 pracovníkov ROCEPO na konferencii k národnostným menšinám – Rómom a ich edukácii.

18.-20.10.2006 – Poľsko – Kielce – účasť 3 pracovníkov na medzinárodnej pedagogickej konferencii na tému: Chceme byť bezpečný vo svojej škole.

7.-15.11.2006 – Rusko – Sankt-Peterburg – účasť metodičky MPC na medzinárodnom seminári organizovanom vydavateľstvom Zlatoust v rámci cieľového programu moskovskej vlády na podporu vyučovania ruského jazyka v zahraničí, návšteva petrohradských škôl, nadviazanie nových kontaktov s učiteľmi a metodikmi ruského jazyka v Rusku i ostatných európskych krajinách.

Čerpanie v položke zahraničné cestovné ovplyvňujú aj zahraničné služobné cesty, ktoré sú zdôvodnené pri čerpaní účelových prostriedkov.

633 Materiál 4024 tis. Sk (99,4 %)

633001 Interiérové vybavenie 559 tis. Sk (107,7%)

Čerpanie v tejto položke zahŕňa zariadenie 3 kancelárií novým nábytkom, nákup vitrín na publikácie z účelových prostriedkov a nákup kobercov do budovy na Levočskej ulici.

633003 Telekomunikačná technika 43 tis. Sk (113,1%)

V roku 2006 boli vzdelávacie akcie zamerané väčšinou na využívanie výpočtovej techniky.

633004 Prevádzkové stroje, prístroje 159 tis. Sk (85,9%)

Nižšie čerpanie v tejto položke ovplyvňuje nákup kancelárskej techniky z mimorozpočtových prostriedkov.

634 Dopravné 692 tis. Sk (118,4 %)

634001 Palivo, mazivá, oleje 363 tis. Sk (144,6%)

Vysoké percento čerpania v tejto položke bolo ovplyvnené vyššou spotrebou pohonných hmôt, nakoľko MPC v mesiaci máj získalo bezodplatným prevodom z MŠ SR ďalší automobil.

635 Rutinná a štandardná údržba 2 526 tis. Sk (105,1 %)

635004 Prevádzkových strojov, prístrojov 82 tis. Sk (98,7%)

Využívanie kopírovacích strojov v súvislosti s prácou metodikov, metodických príručiek, pozvánok, prácou na nových projektoch pre vzdelávacie aktivity súvisí údržbou a opravami týchto strojov, či už z pohľadu výmeny valcov, tonerov alebo pravidelného servisu po niekoľko tisíc výtlačkoch.

635006 Budov, objektov 2 414 tis. Sk (105,3%)

Organizácia od roku 2003 postupne zabezpečuje v celej budove výmenu okien za plastové. Podľa zmluvných podmienok pre rok 2006, ktoré boli dohodnuté s víťaznou firmou, na základe prieskumu trhu bolo ukončené k sledovaného obdobiu posledné poschodie v počte 13 okien.

637 Služby 11 629 tis. Sk (98,0 %)

637011 Štúdie, expertízy, posudky 313 tis. Sk (162,1 %)

Vysoké čerpanie súvisí s úhradou za recenzné posudky na vyšší počet publikácií, metodických príručiek v roku 2006.

637026 Odmeny a príspevky 139 tis. Sk (102,2%)

Do tejto položky sú zahrnuté autorské honoráre za publikačnú činnosť.

637027 Odmeny zamestnancov mimo prac.pom. 2529 tis. Sk (94,4%)

Ku koncu účtovného obdobia lektorskú činnosť vo väčšej miere vykonávali metodici MPC, čo ovplyvnilo percento čerpania.

6 PERSONÁLNE OTÁZKY

Činnosť MPC je zabezpečovaná pedagogickým a technicko-hospodárskym úsekom (prepočítaný stav):

Počty zamestnancov MPC k 31. 12. 2006

METODICI	35
Z toho interní (úväzok 1)	28
Z toho externí	7
THP zamestnanci	12
Robotnicke povolania	6
Celkový počet zamestnancov	53

Veková skladba interných metodikov MPC

VEK	POČET METODIKOV
do 35 rokov	3
35 - 40 rokov	4
40 - 45 rokov	4
45 - 50 rokov	8
50 - 55 rokov	5
55 - 60 rokov	2
60 rokov a viac	2
Spolu :	28

Dĺžka praxe interných metodikov MPC

PRAX NA MC	POČET METODIKOV
do 1 roku	6
2 - 3 roky	7
4 - 5 rokov	4
6 - 7 rokov	6
nad 8 rokov	5
Spolu metodikov :	28

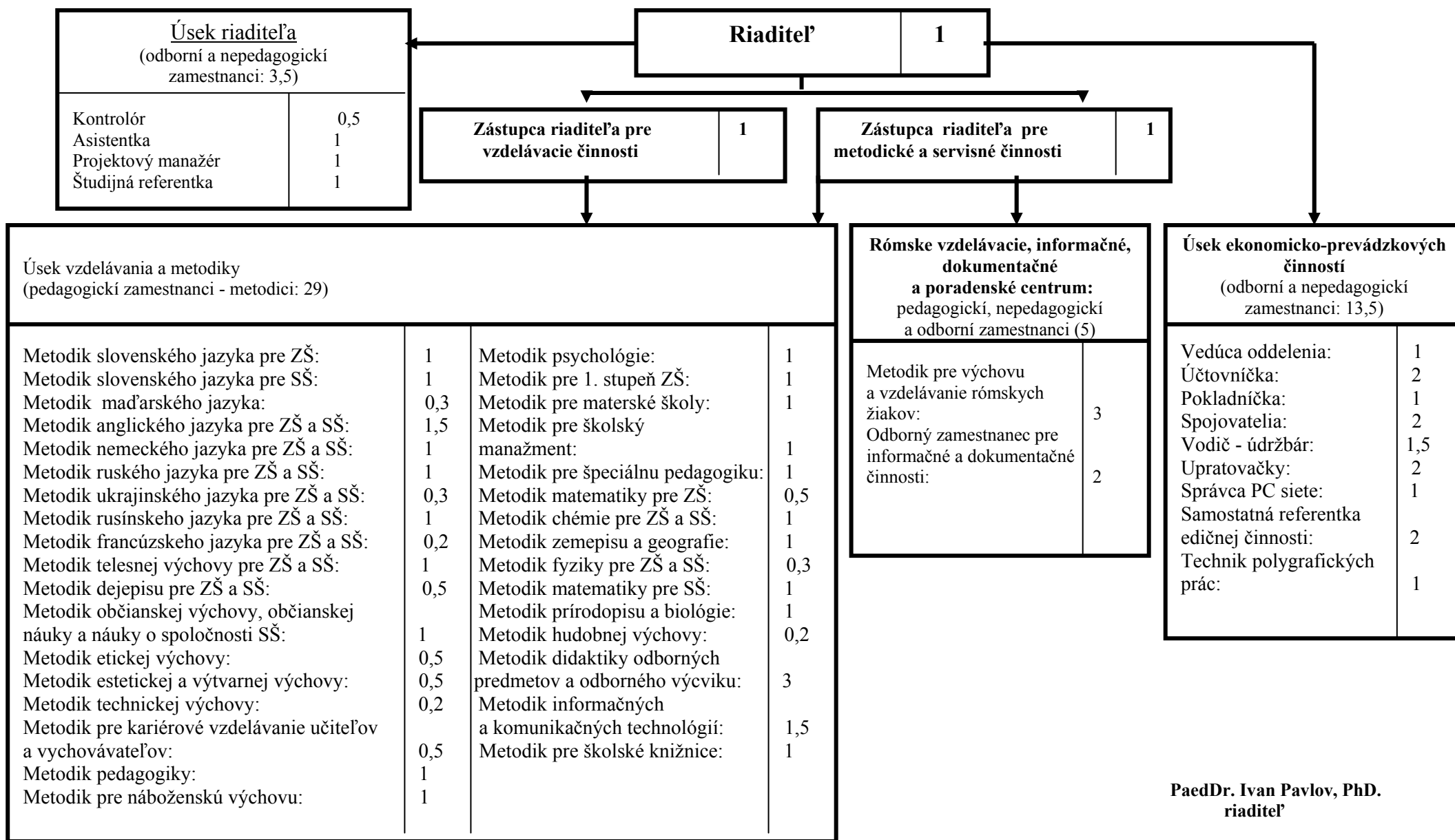
Prehľad o personálnom obsadení MPC v Prešove v rokoch 1990 – 2006

ŠKOLSKÝ ROK	INTERNÍ METODIK	EXTERNÍ METODIK	METODICI	THP A ROBOT.	SPOLU ZAMEST
1990/91	15	0	15	11	26
1991/92	21	10	31	18	49
1992/93	22	10	32	17	49
1993/94	23	9	32	17	49
1994/95	21	12	33	18	51
1995/96	25	13	38	18	56
1996/97	22	20	42	19	61
1997/98	25	19	44	22	66
1998/99	22	22	44	19	66
1999/00	23	22	45	18	63
2000/01	24	19	43	17	60
* r. 2001	26	16	42	16	58
r. 2002	22	17	39	13	52
r. 2003	25	6	31	21	52
r. 2004	25	7	32	21	53
r. 2005	25	7	32	18	50
r. 2006	28	7	35	18	53

Prehľad uvádza počty zamestnancov MPC, v priebehu školského a kalendárneho roka ich počet kolisal (uvedený maximálny stav). * Rokom 2001 sa uvádzajú počty za kalendárny rok.

Fyzický stav zamestnancov v roku 2006 bol 65, z toho pedagogických zamestnancov metodici 45, THP + robotnicke profesie 20, v priebehu v roku 2006 bolo neobsadené 1 funkčné miesto u pedagogických zamestnancov.

ORGANIZAČNÁ ŠTRUKTÚRA METODICKO-PEDAGOGICKÉHO CENTRA V PREŠOVE (Príloha č. 1 Organizačného poriadku MPC)



7 CIELE A PREHĽAD ICH PLNENIA

MPC Prešov uskutočňuje podľa zriaďovacej listiny a Štatútu MC, vyhlášok MŠ SR č. 41/1996 Z. z. o odbornej a pedagogickej spôsobilosti pedagogických zamestnancov v znení neskorších predpisov a č. 42/1996 Z. z. o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov činnosti v oblasti:

- vzdelávacej činnosti,
- odbornovo-metodickej činnosti,
- výskumnej a prieskumnej činnosti,
- v odbornom kontakte s orgánmi štátnej správy v školstve, s inšpekčnými centrami na zabezpečovanie komplexnosti a integrovanosti riadenia škôl a školských zariadení,
- vypracúva návrhy na zlepšenie výchovno-vzdelávacieho procesu a riadenia škôl a školských zariadení v spolupráci s vysokými školami a inými inštitúciami,
- manažérskej činnosti a organizovaní aktuálnych vzdelávacích podujatí,
- v oblasti odborného garantovania rómskej problematiky, ako celoslovenskej kompetencie,
- v oblasti garantovania ďalšieho vzdelávania učiteľov ukrajinského a rusínskeho jazyka,
- Rómskeho vzdelávacieho, informačného, dokumentačného, poradenského a konzultačného centra.

V sledovanom období metodici pracovali nad aktualizáciou ponuky odbornovo-metodickeho poradenstva, čoho výsledkom bol **Ponukový katalóg vzdelávacích aktivít, odbornovo-metodickej pomoci a publikačnej činnosti MPC pre školy a školské zariadenia na školský rok 2006/2007**, v ktorom boli zahrnuté požiadavky škôl a školských zariadení (na základe ich písomných požiadaviek), zohľadnené boli aj POP na škol. rok 2006/2007. Ponukový katalóg vyšiel v náklade 2000 kusov a v mesiaci august 2006 bol distribuovaný na všetky stupne a typy škôl a školských zariadení v Prešovskom a Košickom kraji. Pri tvorbe ponukového katalógu zohľadnili metodici požiadavky škôl a školských zariadení - prednášky pre PK a MZ, projekty kariérového vzdelávania, projekt Infoveku. Ponukový katalóg obsahoval aj Objednávkový list škôl a školských zariadení na prednášky a výcviky pre potreby pedagogických rád, PK a MZ, ktorý aj mnohé školy využili a obsahoval aj vzory prihlášok na jednotlivé vzdelávacie štúdiá.

Dôraz pri zostavovaní ponuky vzdelávacích aktivít odbornovo-metodickej pomoci a publikácií MPC Prešov na rok 2006 bol kladený na ponúkanie takých podujatí a aktivít, o ktoré má pedagogická verejnosť záujem – **netradičné**, nové, atraktívne, inšpirujúce, tvorivé, využiteľné v práci v škole a v školskom zariadení. Predovšetkým išlo o **cyklickú formu vzdelávania – priebežné vzdelávania** v minimálnom rozsahu 30 hodín. Každý projekt priebežného vzdelávania bol zakončený záverečnými pohovormi, kde účastníci ústnou, alebo písomnou formou vyjadrovali svoje názory a postoje k spôsobu, forme, kvalite realizovaného projektu.

Pri príprave ponukového katalógu na školský rok 2006/2007 sa každý metodik zamýšľal nad vypracovaním projektu pre nekvalifikovaných vyučujúcich. Výsledkom sú priebežné vzdelávania a jednorázové podujatia, ktoré ponúka MPC školám a školským zariadeniam v novom školskom roku. Je však zarážajúce, že ohlas na túto ponuku je veľmi nízky. Záujem majú len nekvalifikovaní pedagogickí zamestnanci, ktorí pracujú v školách s vysokou koncentráciou rómskych žiakov.

Na získanie hodnoverných údajov využíva MPC Prešov **Dotazník pre účastníkov podujatia**, v ktorom môžu vyjadriť svoje názory na absolvovanú formu vzdelávania, resp. jednorázové podujatie. V krátkom období po skúsenostiach s meracím nástrojom evalvácie

podujatí pristupuje MPC Prešov k používaniu **Dotazníka pre pedagogických zamestnancov ZŠ, SŠ a školských zariadení na posúdenie efektívnosti a kvality činnosti MPC v Prešove**. MPC Prešov realizuje a zisťuje kvalitu realizovaných činností.

Prehľad hlavných ukazovateľov činnosti MPC

ŠK. R	PODUJATÍ	HOD.	ÚČAS- TNÍKO V	POČ. PUBLIK ÁCIÍ	POČ. STR.	PRED- NÁŠOK (HOD)	HOSPIT ÁCIE (HOD.)	KON- ZULT. (HOD)	VUUČ. HOD.	PODU- JATIA MIMO MPC	POSU- DKY, RECE- NZIE
90/91	411	X	11054	95	2577	1163	X	X	X	X	X
91/92	417	2665	9632	105	1888	721	835	1954	476	X	X
92/93	451	2775	9042	41	1909	798	842	1989	358	131	X
93/94	468	3011	9054	25	1425	1162	591	2497	331	171	X
94/95	674	4019	15221	209	3164	1899	541	2119	200	141	X
95/96	629	4704	15833	X	4447	1746	677	2231	82	96	X
96/97	559	3065	10118	103	3393	2049	X	1956	36	122	1011
97/98	658	4206	12164	155	2794	2235	221	2480	201	94	1050
98/99	648	4844	13063	160	2830	1863	283	1182	98	98	1504
99/00	670	4436,5	18960	155	4618	1479,5	418	1267	483	102	1353
00/01	848	5336	21726	135	4669	2479	329	1155	238	113	988
2001	834	5909	21696	108	3530	5134	240	1126	330	99	1092
2002	1137	8065	29707	87	3013	5806	127	2060	179	113	1023
2003	916	7328	28041	86	3297	4335	75	1408	211	333	859
2004	1186	7075	36904	56	3953	5420,5	57	1391	64	602,5	676
2005	1296	11004	40123	101	3930	6014	89	1752,5	270	438	990
2006	1319	11523	49592	129	4907	6399	141	2156,5	247	1005,5	1576

Vysvetlivky: 1 – počet podujatí
 2 – počet hodín
 3 – počet účastníkov na podujatiach
 4 – počet publikácií
 5 – počet strán v publikáciách
 6 – počet hodín odprednášaných
 7 – hospitácie metodikov v hodinách
 8 – počet hodín konzultácií
 9 – vyučovanie metodikov v hodinách
 10 – podujatia mimo MPC – účasť metodikov
 11 – počet recenzných posudkov

8 HODNOTENIE A ANALÝZA VÝVOJA ORGANIZÁCIE V DANOM ROKU

Tak, ako bolo konštatované, plní MPC Prešov úlohy v oblasti ďalšieho vzdelávania pedagogických a nepedagogických zamestnancov. Činnosť bola realizovaná zo štátneho rozpočtu. Čerpanie mimorozpočtových prostriedkov bolo v roku 2006 vo výške **659 tis. Sk**, z toho:

HELP	40 700,- Sk
MINERVA	144 451,- Sk
SOKRATES	78 870,93 Sk
LEONARDO	123 130,84 Sk
PROTIDROGOVÝ FOND	271 300,- Sk

Je potrebné konštatovať, že finančné prostriedky nepokrývali tak rozsiahlu činnosť MPC. Túto situáciu riešilo MPC Prešov spoluprácou s nadáciami a občianskymi združeniami. Zároveň MPC Prešov nadviazalo partnerské kontakty s podobnými inštitúciami v EÚ a realizovalo vzájomné výmenné študijné návštevy s cieľom skvalitňovania procesov ďalšieho vzdelávania smerom k integračným snahám SR. V súčasnosti má MPC Prešov nadviazané zahraničné kontakty:

Kultur Kontakt Austria (Rakúsko)
 Metodické centrum Rzesow (Poľsko)
 Pedagogické centrum Miškovec (Maďarsko)
 Univerzita pedagogického majstrovstva Sant Peterburg (Rusko)
 Zakarpatský inštitút pedagogického vzdelávania Užhorod (Ukrajina)
 Centrum Alain Savary v Lyone (Francúzsko)
 Pedagogické centrum v Hradci Králové (Česko)

- Z iniciatívy nadácie Róberta Boscha v Štutgarde a Goetheho inštitútu v Bratislave vzniklo v Prešove so sídlom v MPC (Regionales Fortbildungszentrum) regionálne centrum pre ďalšie vzdelávanie učiteľov nemeckého jazyka, ktoré sa spolupodieľa na organizovaní a lektorovaní odborných seminárov učiteľov nemeckého jazyka.
- MPC Prešov sa v sledovanom období zapojilo do národných a medzinárodných projektov, zároveň prostredníctvom projektových manažérov vypracovalo a podalo projekty.
 - *Vzdelávanie zamestnancov samosprávy* – projekt schválený v roku 2004 KŠÚ v Prešove, MPC participuje ako subdodávateľ služby prostredníctvom svojich zamestnancov.
 - *Projekt OBČAN* – občianska výchova žiakov (Združenie Orava).
 - *Koordinátor environmentálnej výchovy na škole* – získať hlbšie poznatky, zručnosti z práce a funkcie koordinátora env. výchovy na škole (OZ SOSNA).
 - *Celoživotné vzdelávanie – neformálne vzdelávanie v sociálnej sfére* – hudobná terapia vo sfére postihnutých (Leonardo).
 - *Hudobná výchova v predškolskom veku – význam pre rodičov a starých rodičov* – obnoviť, zintenzívniť muzicírovanie v rodinách (Sokrates /Grundtvig 2).
 - *Vzdelávanie pre učiteľov zrakovo postihnutých detí* – zlepšenie kvalifikovanosti a adaptability zamestnancov vstupujúcich na trh práce (Združenie priateľov ZŠI pre nevidiacich a slabozrakých v Levoči).
 - *Projekt bilaterálnej spolupráce IMRP Centrum Alain Savary a ROCEPO* – vzájomné poznanie reálnej pedagogiky, triedenie pedagogických informácií (MŠ SR).
 - *METHOD* – výchova pedagógov schopných poskytnúť vzdelávanie prostredníctvom IKT (ESF MŠ SR).
 - *Edukačný portál* – vypracovanie systému celoživotného vzdelávania pedagogických zamestnancov.
 - *Podpora rozvoja podnikateľských zručností žiakov SŠ za účelom zvyšovania konkurencieschopnosti Slovenska* – prepojenie systému formálneho a neformálneho procesu.
 - *Cesta k zdraviu* – vzdelávanie pedagógov v oblasti prevencie.
 - *Pozorné ucho* – vzdelávanie koordinátorov prevencie závislostí a iných soc.-patologických javov.
 - *Škola druhej šance – stredisko integrovaného vzdelávania* – vytvoriť model školy na ukončenie základného vzdelania. (ESF MŠ SR).
 - *Schola vitae (projekt neformálneho vzdelávania dospelých)* – vytvoriť model neformálneho vzdelávania dospelých na Slovensku (ESF MŠ SR).
 - *O.R..A. in teacher training* – experimentálne vyučovanie anglického jazyka v MŠ a I. stupeň ZŠ (Sokrates Comenius).
 - *EDIF – Edukácia dištančnou formou* – vzdelávanie prostredníctvom virtuálneho sveta. (ESF MŠ SR).

- *ODLAC – Otvorený rozvoj jazykových kompetencií (MINERVA).*
 - *Phare – Zlepšenie dostupnosti zdravotnej starostlivosti pre rómsku minoritu na Slovensku No 2003 – 004 – 995 – 01 – 06.*
 - *Academic Success for Roma Children (medzinárodný projekt).*
 - *Podpora dostupnosti vzdelávania detí zo znevýhodneného prostredia v rámci škôl v zriaďovateľskej pôsobnosti Košického samosprávneho kraja (ITMS 11230100008).*
 - *Športuj a poznávaj – Integra III.A – multikultuálne vzdelávanie pre športujúcu mládež.*
 - *ESF Kurikulárna transformácia vyučovania VVP stredoškolského vzdelávania.*
 - *Inforportál pre koordinátorov prevencie drogových závislostí a iných soc.-patologických javov na školách a školských zariadeniach.*
 - *Dištančné vzdelávanie pedagogických zamestnancov v oblasti prevencie závislostí.*
- MPC Prešov sa v roku 2006 podieľalo na celoslovenských konferenciách aj s medzinárodnou účasťou:
 - *Konferencia učiteľov telesnej výchovy (27. 04. 2006)*
 - *Integrácia nevidiacich žiakov a študentov do hudobno-výchovného procesu (31. 05. 2006)*
 - *Kríza učiteľskej profesie 4. – 5. 10. 2006 Banská Bystrica*
 - *Kvalita materskej školy v teórii a praxi 4. – 6. 10. 2006 Košice*
 - *Športuj a poznávaj 30. 11. – 01. 12. 2006 Lipovce*
 - V prieskumnej činnosti metodici MPC Prešov realizovali a realizujú prieskumné úlohy v oblasti ďalšieho vzdelávania, odborného-metodických spôsobilostí pedagogických zamestnancov, kvality procesov výučby a pedagogického riadenia.
 - *Analýza cieľových požiadaviek na maturitné zadania – formulácia maturitných zadaní,*
 - *Komunikácia v súčasnej škole – zistiť najslabšie miesta v komunikácii,*
 - *Edukačný proces MŠ – zistiť efektivitu využívania hrových činností,*
 - *Využívanie pracovného materiálu pre nultý ročník PHARE 0002.01 – zmapovať potreby učiteľov a využívanie uvedeného materiálu,*
 - *Postavenie dieťaťa zo sociálne znevýhodneného prostredia – komparovať výsledky z 1. prieskumu realizovaného v roku 2001,*
 - *Škola a kľúčové kompetencie – identifikácia vplyvu školy na rozvoj kľúčových kompetencií žiakov,*
 - *Využívanie dištančnej formy vzdelávania učiteľmi na ZŠ, SŠ PK a KK – stanoviť mieru využívania tejto inováčnej formy pre potreby ďalšieho vzdelávania učiteľov,*
 - *Prieskum sociálneho postavenia žiakov denného štúdia stredných škôl v regióne Košického samosprávneho kraja,*
 - *Academic Success for Roma Children (medzinárodný projekt),*
 - *Phare – Zlepšenie dostupnosti zdravotnej starostlivosti o rómsku minoritu na Slovensku NO – 2003 – 004 – 995 – 01 – 06.*
 - *Voľný čas žiakov odborných učilíšť Prešovského a Košického kraja.*
 - *Výskum reči učiteľa – zistiť kvalitu rečového prejavu u učiteľa.*
 - *Alternatívne vyučovanie anglického jazyka – zistiť nové metódy vyučovania CJ.*
 - *Pilotáž úloh z ukrajinského jazyka pre Monitor 9- 2007 – zistiť adekvátnosť úloh.*

- *Maturita 2006* – monitorovanie priebehu MS po novom, zistenie problémov a potrieb učiteľov.
- *Evalvačný dotazník MPC* - zistiť spokojnosť riad. MŠ so vzdelávaním PVPZ.

- **Profesijný rozvoj zamestnancov MPC**

V nadväznosti na profesijné kompetencie metodikov MPC sú vypracované profesijné štandardy metodika, ako aj indikátory a normy ich splnenia, ktoré sa vyhodnocujú raz za polrok, a ktoré sú základom pre ohodnotenie práce metodika.

Boli vypracované cieľové (osobitne významné) úlohy metodikov a nepedagogických zamestnancov na rok 2006, ktoré sa vyhodnocujú raz za polrok.

Metodici MPC sú zaradení do PVPZ v počte 18, z toho 2 metodici ukončili PVPZ a 6 metodikov študuje v rámci doktorandského štúdia – 1 metodička obhájila doktorandskú prácu a 1 vykonala II. kvalifikačnú skúšku.

- Na základe čl. 6 Štatútu Metodického centra zo dňa 1. 2. 1996 v znení neskorších zmien a doplnkov a bodu 1 písm. c) Smernice o činnosti poradných orgánov riaditeľa MPC zo dňa 22. 8. 2001 bola v roku 2003 **zriadená rada pre ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov pri MPC Prešov** ako poradný orgán pre potreby riadenia systému vzdelávania pedagogických zamestnancov základných, stredných škôl a školských zariadení na území Prešovského a Košického kraja. Rada pozostáva z 12 členov – popredných odborníkov pedagogickej vedy, výskumu a pedagogickej praxe zo škôl, školských zariadení, vysokých škôl, rezortných ústredne riadených organizácií, zástupcov štátnej správy v školstve, miestnej a obecnej samosprávy, zástupcov tretieho sektora, ktorá plní funkcie koncepčno-programové, iniciatívne, hodnotiace.

- **Materiálno-technická podpora činnosti MPC**

V roku 2006 realizovalo MPC v rámci projektu zateplenia budovy výmenu okien na prízemí budovy MPC, ul. Tarasa Ševčenka 11, zároveň boli namontované protipožiarne bezpečnostné dvere a vybudované hydranty. Priestory medzi poschodiami a pred aulou boli vybavené presklennými drevenými skrinkami, šesť kancelárií bolo vybavených novým kancelárskym nábytkom.

Počas sledovaného obdobia sa zvýšená pozornosť venovala nákupu didaktickej a výpočtovej techniky, nielen z rozpočtu MPC, ale aj za finančnej podpory z projektov ESF – EDIF a Edukačný portál (dataprojektory, nootbuky, počítače, tlačiarne, USB-kľúče).

Vedenie MPC Prešov venuje zvýšenú pozornosť aj knižnici MPC. V sledovanom období bol prírastok 339 KJ v hodnote 108 104,30,- z toho darom 77 KJ. Zároveň knižnica MPC obdržala publikácie vydané MPC Slovenska v počte 133 KJ. Prírastok učebníc v roku 2006 je 43 učebníc, všetky darovalo vydavateľstvo SPN v Bratislave. Pre potreby pedagogických zamestnancov knižnica disponuje 74 titulmi časopisov a novín. Knižovníčka mesačne pripravuje anotácie článkov z časopisov s pedagogickým zameraním, ktoré sú k dispozícii na internetovej stránke MPC Prešov.

Na základe štatisticky vykázaných ukazovateľov celkový počet vzdelávaných pedagogických a nepedagogických zamestnancov za rok 2006 bolo 49 592 účastníkov, čo predstavuje 200 360,5 človekohodín.

Hlavné ťažisko práce MPC Prešov vidíme v súčasnosti najmä:

- v oblasti vzdelávacej činnosti pedagogických a nepedagogických zamestnancov, pričom hlavný dôraz sa dáva nielen na množstvo podujatí – seminárov a cvičení, ale predovšetkým sa sústreďuje na kvalitu a realizáciu evalvácie každého seminára;
- v ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov realizovanom v súlade s vyhláškami MŠ SR č. 41/1996 Z. z. v znení neskorších predpisov a 42/1996 o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov;
- v zameriavaní sa na projekty kariérneho rozvoja pedagógov:
 - triedny učiteľ,
 - výchovný poradca,
 - uvádzajúci učiteľ,
 - školský knihovník,
 - koordinátor prevencie a iných sociálno-patologických javov,
 - vedúci metodického združenia,
 - vedúci predmetovej komisie,
 - vedúci vychovávateľ,
 - hlavný majster OV,
 - vedúci pedagogický zamestnanec;
- v zabezpečovaní ďalšieho vzdelávania zamestnancov školského stravovania k problematike odbornej spôsobilosti pri manipulácii s potravinami a uvádzania zásad správnej výrobnéj praxe (HACCP) v zmysle potravinového kodexu do zariadení školského stravovania;
- v sústredení pozornosti na celé pedagogické kolektívy škôl a školských zariadení pri vzdelávacích aktivitách;
- v účasti metodikov ako lektorov na interných vzdelávaníach v školách a školských zariadeniach;
- v príprave a ponuke prednášok pre potreby pedagogických rád, predmetových komisií a metodických združení;
- v publikačnej činnosti pri vydávaní metodických príručiek, ktorými sú autori metodici MPC;
- v realizovaní projektov priebežného vzdelávania začínajúcich učiteľov, vydávaní pomocných odbornno-metodických materiálov pri ich uvádzaní do praxe;
- v realizovaní projektu pre nekvalifikovaných vyučujúcich s cieľom poskytnúť im základné odbornno-metodické informácie o riadení procesu výučby;
- realizovať prieskumné úlohy v oblasti ďalšieho vzdelávania, odbornno-metodických spôsobilostí pedagogických zamestnancov, kvality procesov výučby a pedagogického riadenia s cieľom ich využitia v projektovaní činnosti MPC i skvalitňovaní práce škôl a školských zariadení;
- vydať zborník výsledkov prieskumných zistení, záverov a odporúčaní na skvalitnenie výchovno-vzdelávacieho procesu a procesov pedagogického riadenia škôl a školských zariadení;
- v súčinnosti s ostatnými ústredne riadenými organizáciami MŠ SR a vysokými školami spolupracovať na realizácii rezortných výskumných úloh;
- vypracovať projekty a realizovať priebežné vzdelávanie učiteľov a vychovávateľov pôsobiacich na školách a školských zariadeniach s vysokým zastúpením rómskych detí a žiakov so zameraním na multikultúrnu a protipredsudkovú výchovu, alternatívne akceleračné a motivujúce vzdelávacie programy (aj pre nadané a talentované deti a žiakov rómskej národnosti), preventívne programy v oblasti environmentálnej,

zdravotnej výchovy, výchovy k manželstvu a rodičovstvu a prevenciu sociálno-patologických javov;

- vydať odbornou-metodickú literatúru na podporu uvedených vzdelávacích projektov pre účastníkov štúdia i pre potreby učiteľov v praxi;
- naďalej poskytovať učiteľom škôl na národnostných územiach (maďarské, ukrajinské, rusínske) odbornou-metodickú pomoc podľa ich špecifických potrieb a požiadaviek;
- v nadväznosti na profesijné kompetencie metodikov MPC vypracovať profesijné štandardy metodika, indikátory a normy ich splnenia, ktoré sa stanú základom nového systému ohodnotenia práce;
- vypracovať cieľové osobitne významné pracovné úlohy, prípadne jej ucelenej etapy metodikov a nepedagogických zamestnancov, ktoré budú vyplývať z perspektívnych i aktuálnych úloh a potrieb MŠ SR a MPC;
- vytvoriť podmienky pre odborný rast metodikov a orientovať ho na vykonanie 2. kvalifikačnej skúšky tak, aby ju do konca roka 2007 absolvoval každý metodik spĺňajúci podmienky na jej vykonanie;
- realizovať individuálne plány ďalšieho vzdelávania metodikov MPC;
- interné vzdelávanie metodikov MPC orientovať na:
 - zvýšenie úrovne metodologickej spôsobilosti,
 - metódy a formy kariérového a dištančného vzdelávania,
 - moderné formy a metódy pedagogicko-metodického poradenstva školám,
 - projektové riadenie a riadenie kvality pre čo najväčšiu transparentnosť a účelovosť využívania zdrojov (finančných, ľudských, materiálnych, informačných);
- skvalitňovať pracovné podmienky metodikov a nepedagogických zamestnancov, postupne realizovať zámery projektu estetizácie priestorov MPC;
- vytvoriť podmienky na vznik a činnosť Klubu učiteľov pri MPC, na uspokojovanie vzdelávacích potrieb,
- skvalitňovať www stránky MPC v prezentácii odborno-metodických informácií školám a učiteľom prostredníctvom internetu. V súlade so zákonom o poskytovaní informácií využívať internet na sprístupnenie všetkých informácií súvisiacich s činnosťou MPC a vzdelávacími možnosťami pre učiteľov a školy.

9 Hlavné skupiny užívateľov výstupov organizácie

Charakter činnosti MPC Prešov má svoje špecifiká, čo do obsahu i rozsahu vo vzťahu k rôznym stupňom, druhom a typom škôl, predmetom a kategóriám pedagogických a nepedagogických zamestnancov.

Užívateľmi výstupov MPC Prešov sú:

- pedagogickí zamestnanci,
- nepedagogickí zamestnanci,
- riadiaci zamestnanci,
- nekvalifikovaní pedagogickí zamestnanci predškolských zariadení, základných, stredných škôl a školských zariadení Prešovského a Košického kraja.

V pôsobnosti MPC Prešov v hodnotiacom období bolo spolu:

Škola	Počet	Učitelia
Materské školy	1002	4052
Základné školy	768	12242
Stredné školy	280	7371
Špeciálne školy	123	1977
Spolu	2173	25642

Užívateľmi sú pedagogickí a nepedagogickí zamestnanci, ktorí okrem priamej účasti na vzdelávacích podujatiach môžu využívať knižničný fond MPC, ktorý obsahuje okolo **9 382** knižných jednotiek. Zároveň užívatelia výstupov (učitelia, vychovávatelia, nepedagogickí zamestnanci ...) si môžu vypožičať a prezrieť videozáznamy vzorových vyučovacích hodín, odborných relácií, ktoré sú určené pre potreby škôl a školských zariadení. Knižnica MPC Prešov vlastní aj CD nosiče, ako aj eviduje **74** titulov novin a časopisov, ktoré využívajú pedagogickí zamestnanci pre skvalitnenie ich vlastnej odbornej prípravy.

MPC Prešov pre svojich užívateľov pokračovalo v edičnej činnosti pod vedením edičnej rady. Za hodnotené obdobie boli vydané metodické príručky, metodické listy, učebné texty, časopisy, ktoré pomáhajú:

- tím, ktorí sa na výchove a vzdelávaní podieľajú (učitelia, vychovávatelia, asistenti učiteľa, majstri odborného výcviku, poradenskí zamestnanci),
- tím, ktorí riadia, udržujú a budujú školy a školské zariadenia (riadiaci zamestnanci – riaditeľ, zástupca),
- tím, ktorí sa vzdelávajú v oblasti inovácie výučby,
- tím, ktorí si dopĺňajú pedagogické vzdelanie.

MPC Prešov prostredníctvom svojich metodikov poskytovalo pomoc predmetovým komisiám a metodickým združeniam všetkých stupňov a druhoch škôl v metodike ich činnosti. Spolu bola poskytnutá pomoc **73** školám v počte **525,5** hodín.

MPC Prešov svoju činnosť vyhodnocuje dvakrát ročne, správy o činnosti za príslušné obdobie ako aj hlavné materiály MPC a publikačná činnosť je k dispozícii pre všetkých záujemcov na www.mcpo.sk.

Publikačná činnosť v roku 2006

METODICKÉ PRÍRUČKY

4. M. Krajčová: **Kvalitatívne úlohy vo vyučovaní fyziky na ZŠ.** 54 s., 350 ks
5. E. Stojanovičová: **Nové možnosti spolupráce rodiny a školy prostredníctvom projektu „Deň otvorených dverí“.** 35 s., 350 ks
6. Š. Suchý: **Slon na Kýčere.** 32 s., 80 ks
7. Ľ. Tatranská: **Abeceda paličkovania.** 27 s., 100 ks
8. E. Vincejová, O. Jorčíková: **Výchovný poradca v podmienkach školy.** 74 s., 1000 ks
9. E. Vincejová: **Tvorivosť v práci vychovávateľa v ŠKD.** 38 s., 200 ks
10. V. Cabanová: **Kultúra a vyrovnávanie kultúrnych rozdielov v školskej edukácii.** 74 s., 350 ks
11. **Pracovný materiál pre nultý ročník základnej školy – 3. časť.** 85 s., 900 ks
12. **Katalóg ďalšieho vzdelávania pedagogických a nepedagogických pracovníkov a odbornovo-metodickej pomoci školám a školským zariadeniam prešovského a košického kraja v školskom roku 2006/2007.** 119 s., 200 ks
13. S. Cina: **Rómsky jazyk. Rómsko-slovenský a slovensko-rómsky slovník pre učiteľov rómskych žiakov.** 164 s., 1500 ks
14. P. Orendáč: **Alternatívne vyučovanie náboženstva a náboženskej výchovy.** 82 s., 300 ks
12. **Integrácia žiakov v podmienkach základných a špeciálnych základných škôl (Príručka na prácu so žiakmi zo sociálne znevýhodneného prostredia).** 109 s., 1000 ks
13. **Zborník prác z 11. vedecko-pedagogickej konferencie ZDRAVÁ ŠKOLA.** Zostavovatelia M. Modrák, J. Jakubíková. 144 s., 200 ks
14. J. Verbovská: **Vybrané problémy aplikovanej sociálnej psychológie.** 32 s., 500 ks
15. M. Čižmárová: **Námety na maturitné zadania z ukrajinského jazyka a literatúry.** 67 s., 50 ks
16. **Zborník prác z vedecko-pedagogickej konferencie učiteľov telesnej výchovy.** Zostavovateľ M. Modrák. 256 s., 250 ks
17. Kol.: **Profesijný rozvoj učiteľa.** 150 s., 700 ks
18. E. Lukáč: **Medailóny významných pedagógov východného Slovenska – František Karšai.** 20 s., 100 ks

19. **Metodické pokyny na hodnotenie a klasifikáciu žiakov základných škôl...** 54 s., 3500 ks
20. **Metodické usmernenie č. 15/2006-R zo 7. júna 2006, ktorým sa upravuje postup hodnotenia a klasifikácie žiakov stredných škôl v Slovenskej republike.** 31 s., 2500 ks
21. R. Kotulič – R. Madzinová: **Námety k tvorbe didaktických testov z ekonómie a ekonomiky – 1. časť.** 75 s., 150 ks
22. R. Kotulič – R. Madzinová: **Námety k tvorbe didaktických testov z ekonómie a ekonomiky – 2. časť.** 61 s., 150 ks
23. L. Lenz – O. Križová: **Metodický materiál k predmetu etická výchova – dotlač 1.** vydania z roku 2004. 148 s., 2000 ks
24. D. Čtvrtníčková: **Rozvoj čitateľskej gramotnosti nielen na hodinách slovenského jazyka a literatúry.** 46 s., 350 ks
25. Kolektív: **Pozorné ucho.** 74 s., 800 ks
26. **Človek v tísní: Spoločný svet v rámci projektu Rozvojové globálne vzdelávanie.** 98 s., 3500 ks
27. E. Kovářová – J. Nižníková: **Stratégie rozvíjania rómskych detí predškolského veku – program celodenného pôsobenia.,** 612 s. + 12 farebných listov, 300 ks
28. Zostavovatelia: **Vyznáme sa v ľudských právach?** 100 s., 1000 ks
29. Kolektív: **Správa o výsledkoch prieskumu: O postavení rómskeho dieťaťa a žiaka.** 150 s., 500 ks
30. Kolektív: **Profesijný rozvoj učiteľa – doplnené a rozšírené vydanie.** 150 s., 300 ks
31. L. Zajac – A. Návojský: **Jeden svet na školách.** 100 s., 2500 ks
32. Kolektív: **Metodické námety pre učiteľov a asistentov učiteľov v materských školách (Učebný text pre ďalšie vzdelávanie) – 1. časť.** 183 s., 250 ks
33. Kolektív: **Metodické námety pre učiteľov a asistentov učiteľov v materských školách (Učebný text pre ďalšie vzdelávanie) Výchova bez predsudkov – 2. časť.** 163 s., 250 ks
34. J. Nagajová – M. Porubská: **Rozvoj osobnosti detí predškolského veku žiakov 1. ročníka ZŠ, detí zo sociálne znevýhodneného prostredia, klientov DSS s rôznym druhom poškodenia.** 29 s. + 68 s. motivačných listov, 500 ks

METODICKÉ LISTY

1. T. Lavický: **Tvorba prezentácií v powerpointe**. IV. 9 s., 50 ks
2. T. Rohaľová: **Vom europäisichen referenzrahmen zum abitur**. 12 s., 150 ks
3. A. Šenková: **Jedálny lístok, nástroje predaja a riadenia**. 8 s., 30 ks
4. A. Šenková: **Moderné trendy v gastronómii**. 18 s., 30 ks
5. E. Vincejová: **Námety na tvorivosť v ŠKD I**. 16 s., 150 ks
6. J. Verbovská: **Patrí humor do školskej triedy?** 10 s., 150 ks
7. T. Rohaľová: **Ako na to? Maturitné zadania pre cudzie jazyky**. 150 ks
8. H. Harausová: **Procesný prístup v manažérstve kvality**. 12 s., 50 ks
9. E. Vincejová: **Námety na tvorivosť v ŠKD II**. 14 s., 200 ks
10. E. Vincejová: **Námety na tvorivosť v ŠKD III**. 14 s., 200 ks
11. J. Hnatová: **Podklady pre tvorbu a posudzovanie zadaní VFIČ maturitnej skúšky z matematiky**. 16 s., 150 ks
12. E. Vincejová: **Plánovanie práce výchovného poradcu na ZŠ**. 10 s., 100 ks
13. E. Vincejová: **Úlohy výchovného poradcu na ZŠ**. 10 s., 100 ks
14. T. Alexovičová: **Námety na tvorivosť v ŠKD IV**. 150 ks
15. T. Alexovičová: **Námety na tvorivosť v ŠKD V**. 150 ks
16. D. Čtvrtníčková: **PL pre predsedu predmetovej maturitnej komisie – SjaL**. Maturita 2006. 200 ks
17. D. Čtvrtníčková: **K niektorým aspektom rétoriky**. 20 s., 150 ks
18. E. Tyč: **Informátor č. 17. a 18. pre koordinátorov prevencie závislostí a iných sociálno-patologických javov**. 21 s., 150 ks
19. E. Kaduková: **Informátor č. 19. pre koordinátorov prevencie závislostí a iných sociálno-patologických javov**. 15 s., 150 ks
20. T. Alexovičová: **Učebné pomôcky po novom**. 14 s., 150 ks
21. M. Vojtková: **Zdroje financovania podnikov. Výučba aktivizujúcimi metódami**. 11 s., 100 ks
22. V. Šándorová: **Multikultúrne kompetencie učiteľa**. 15 s., 150 ks
23. T. Lavický: **Návrh úloh pre internú časť maturitnej skúšky z chémie**. 20 s., 150 ks
24. Ľ. Bekéniová: **Hodnotenie v súčasnej škole (progressívne trendy v školskom hodnotení)**. 14 s., 80 ks

ČASOPISY

1. Kolektív: **BIGEČHE č. 8** (odborno-metodický občasník pre učiteľov biológie, geografie a chémie). 68 s., 350 ks
2. **MIF č. 27** (didaktický časopis učiteľov matematiky, informatiky a fyziky). 68 s., 500 ks
3. **MIF č. 28** (didaktický časopis učiteľov matematiky, informatiky a fyziky). 68 s., 500 ks

CD

2. J. Jakubíková, M. Tulenková: **Maturitná skúška z biológie**. 70 ks
3. A. Dragulová: **Námety na maturitné zadania z geografie**. 70 ks
4. D. Čtvrtníčková: **Námety na tvorbu maturitných zadaní zo SJaL**. 70 ks
5. H. Harausová: **Tvorba maturitných zadaní z odborných predmetov**. 70 ks
6. J. Andrejčíková: **Interná maturitná skúška z ruského jazyka**. 50 ks
7. J. Hnatová: **Materiály k tvorbe a posudzovaniu maturitných zadaní ÚFIČ z matematiky**. 50 ks
8. T. Matlovičová, M. Domankoš, M. Kónyová: **Metodické usmernenie k tvorbe maturitných zadaní z dejepisu**. 50 ks
9. dvojdielne CD: **ROCEPO na pomoc učiteľom a školám na Slovensku**. 2500 ks